

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 12
от «30» марта 2022 г.

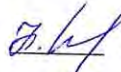
УТВЕРЖДАЮ
Директор областного
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»

О.В. Афанасьева
«30» марта 2022 г.
Приказ № 294



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
за 2021 г.

Отчет о самообследовании за 2021 год сдан в отдел профессионального образования департамента образовательной политики Министерства образования Белгородской области

 Н.И. Курская

« 01 » 04 2022 г.

Алексеевка, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организации	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
4. Оценка организации учебного процесса	49
5. Оценка востребованности выпускников	56
6. Оценка качества кадрового обеспечения	59
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	67
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	71
9. Оценка качества материально-технической базы	75
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	77
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	80
Результаты анализа показателей деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский колледж», подлежащего самообследованию	84

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ОГАПОУ «Алексеевский колледж» (далее – Колледж) была проведена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о процедуре самообследования в ОГАПОУ «Алексеевский колледж», утвержденным приказом директора от 14.03.2018 г. № 210.

Цель проведения самообследования заключалась в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже по реализуемым образовательным программам (далее – ОП);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Колледжа требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Колледжа;
- установление причин возникновения проблем в развитии Колледжа и поиск путей их устранения.

Самообследование осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 09.03.2022 г. № 224 в составе:

- директор колледжа О.В. Афанасьева;
- заместитель директора И.А. Злобина;
- заместитель директора Ю.Е. Спивакова;
- заместитель директора В.Н. Власова;
- заместитель директора Г.Л. Решетникова;
- заместитель директора Л.В. Придатко;
- заместитель директора Н.А. Евтеев;
- начальник планово-экономического отдела С.М. Юшинова;
- заведующий отделением И.И. Босая;
- заведующий отделением Н.Ю. Волкова;
- заведующий отделением И.В. Ломова;
- заведующий отделением О.В. Титова;
- заведующий отделением Н.В. Ткачева;
- заведующий отделением Н.М. Жук;

- заведующий библиотекой Е.В. Демиденко.

Настоящий отчет о результатах самообследования Колледжа за 2021 год содержит информацию, связанную с оценкой образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности Колледжа.

1. Оценка образовательной деятельности

Колледж был образован в 2013 году путём присоединения государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Алексеевский педагогический колледж» к областному государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Алексеевский колледж экономики и информационных технологий».

В 2021 году Колледж осуществлял образовательную деятельность по реализации ОП среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), программ дополнительного профессионального образования (далее – ОП ДПО), дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ОП ДО) и программ профессионального обучения (далее – ОП ПО).

Организационно-правовая деятельность Колледжа регламентировалась лицензией (регистрационный номер № 31/21/8981, от 03.06.2021 г.); свидетельством о государственной аккредитации (серия 31А01 № 0000389, регистрационный № 3819, от 18.12.2014 г.); Уставом Колледжа; Конституцией Российской Федерации; Гражданским Кодексом Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; ФГОС СПО; нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации; нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации; указами и распоряжениями президента Российской Федерации; законами Белгородской области; постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области; распоряжениями и приказами Учредителя, а также локальными нормативными актами Колледжа, которые были разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом Колледжа, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказами директора.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 г. № 440 «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 году», приказом департамента образования Белгородской области от 08.04.2020 г. № 979 «О внесении изменений», постановлением Правительства Российской Федерации от 04.02.2021 г. № 109 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 года № 440» срок действия свидетельства о государственной аккредитации (серия 31А01

№ 0000389, регистрационный № 3819, от 18.12.2014 г.) был продлен Колледжу до 18.12.2022 г.

Общие сведения о Колледже представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Общие сведения о Колледже на 31.12.2021 г.

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский колледж»
Сокращенное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)	ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
Учредитель	Департамент образования Белгородской области
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	3122000420
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1023101534720
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	регистрационный номер № 31/21/8981, от 03.06.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 31А01 № 0000389 регистрационный № 3819 от 18.12.2014 г.
Юридический адрес организации	309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, д. 22
Фактические адреса организации	309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, д. 22; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Гагарина, д. 2; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Чернышевского, д. 2, д. 4; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, пл. Победы, д. 15; 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, Парк культуры и отдыха им. 40-летия ВЛКСМ
Междугородний телефонный код	8 (47234)
Телефон, факс организации	3-53-20
Адрес электронной почты организации	secretar@alcollege.ru
Адрес официального сайта организации в сети «Интернет»	http://alcollege.ru/
Ф.И.О. руководителя организации	Афанасьева Ольга Валерьевна

В 2021 году Колледж осуществлял образовательную деятельность в соответствии со следующими направлениями:

- реализация ФГОС СПО;
- учет профессиональных стандартов (далее – ПС) при реализации ОП;
- сохранение контингента студентов;
- информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- систематическое повышение квалификации работников Колледжа;
- расширение сферы деятельности ДПО, ПО, ДО;

- организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования учебно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;
- разработка новых подходов к трудоустройству выпускников и обучающихся Колледжа;
- активизация и развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- активизация и развитие форм сплочения студентов с целью предотвращения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма;
- активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
- совершенствование материально-технической базы Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- приведение структуры и объемов подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики региона;
- развитие механизмов частно-государственного партнерства в сфере подготовки кадров;
 - увеличение объема внебюджетных средств через оказание услуг по ДПО, ДО и ПО.

Таким образом, в 2021 году Колледж осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяли требования к качеству предоставления образовательных услуг.

2. Оценка системы управления организации

В 2021 году управление Колледжем осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом являлся директор, Афанасьева Ольга Валерьевна, которая была назначена на должность приказом департамента образования Белгородской области от 30.11.2021 г. № 162-л.

Директор осуществлял текущее руководство деятельностью Колледжа в соответствии с действующим Уставом.

Заместители директора, начальник планово-экономического отдела, заведующие отделениями осуществляли координацию и руководство деятельностью Колледжа по следующим направлениям:

- 1) учебная работа;

- 2) учебно-производственная работа;
- 3) учебно-воспитательная работа;
- 4) учебно-методическая деятельность;
- 5) информатизация образовательного процесса и управленческой деятельности;
- 6) административно-хозяйственная деятельность;
- 7) социальная и материальная поддержка обучающихся и работников;
- 8) охрана труда обучающихся и работников;
- 9) финансово-экономические вопросы деятельности Колледжа.

Такие коллегиальные органы управления Колледжа, как Наблюдательный совет Колледжа (далее – Наблюдательный совет), Общее собрание работников и обучающихся Колледжа (далее – Общее собрание), Управляющий совет Колледжа (далее – Управляющий совет), Педагогический совет Колледжа (далее – Педагогический совет), функционировали в соответствии с утвержденным планом работы.

Наблюдательный совет был сформирован приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области в количестве 11 человек.

За 2021 год было проведено 5 заседаний Наблюдательного совета, на которых были рассмотрены вопросы, связанные с согласованием стоимости платных услуг по ОП ДО и ОП ДПО; согласованием списания особо ценного движимого имущества; согласованием предоставления помещений в зданиях Колледжа с последующим заключением договора безвозмездного пользования и договора на возмещение коммунальных услуг; итогами выполнения контрольных цифр приема (далее – КЦП) в 2021 году; результатами рейтингования профессиональных образовательных организаций Белгородской области (далее – ПОО); рассмотрением программы развития Колледжа на 2022-2024 годы; выполнением плана финансово-хозяйственной деятельности (далее – ФХД); выполнением государственного задания; согласованием предложений по установлению Колледжу КЦП за счет средств областного бюджета; анализом качества дуального обучения; результатами трудоустройства выпускников; заключением с заинтересованными предприятиями-партнерами договоров целевого обучения студентов; рассмотрением и утверждением отчета и плана работы Наблюдательного совета; внесением изменений в Устав и локальный нормативный акт Колледжа в части закупок.

В 2021 году в соответствии с планом работы было проведено 8 заседаний Общего собрания, на которых были рассмотрены вопросы, связанные с информированием о проведении массовой вакцинации от коронавирусной инфекции; разъяснением положений постановления Правительства Белгородской области от 28.12. 2020 г. № 587-пп; обучением оказанию первой медицинской помощи; утверждением инструкций; осуществлением проверок в отношении Колледжа в I полугодии 2021 года контролирующими органами; выплатой заработной платы преподавателям

Колледжа в 2021 году; передачей полномочий учредителя Колледжа департаменту образования Белгородской области; вакцинированием работников и студентов Колледжа; началом коллективных переговоров по обсуждению Коллективного договора; рассмотрением Коллективного договора Колледжа; внесением изменений и дополнений в 4 локальных акта Колледжа; рассмотрением и утверждением 5 локальных актов Колледжа; избранием председателя, заместителя председателя, секретаря и членов счетной комиссии Общего собрания; рассмотрением и утверждением плана работы Общего собрания, плана работы Колледжа.

На 2 полугодие 2020-2021 учебного года и 1 полугодие 2021-2022 учебного года было запланировано 10 заседаний Педагогического совета. По факту за отчетный период проведено 19 заседаний.

К основным вопросам, которые были рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, необходимо отнести следующее: избрание председателя, заместителя и секретаря Педагогического совета; отчисление и перевод обучающихся в другие образовательные организации по инициативе Колледжа; выполнение и итоги плана внутриколледжного контроля; рассмотрение и принятие локальных актов и изменений к ним в пределах своей компетенции; ликвидация академических задолженностей; организация работы приемной комиссии; утверждение кандидатов на соискание именных стипендий; представление к награждению отраслевыми наградами Министерства просвещения Российской Федерации педагогических работников Колледжа; перевод обучающихся на следующий курс обучения; осуществление анализа текущей успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – ГИА); отчисление и выпуск студентов; осуществление анализа движения и формирования контингента обучающихся; рассмотрение и принятие рабочих учебных планов, ОП СПО и обновлений, изменений к ним; определение списка учебников, допущенных или рекомендуемых к использованию в образовательном процессе; рассмотрение ОП ДО; рассмотрение ОП ПО; рассмотрение и утверждение тем курсовых и выпускных квалификационных работ студентов (далее – ВКР); рассмотрение целостного педагогического опыта преподавателей; рассмотрение итогов работы отделений и опыта работы предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК) в области новых педагогических технологий; реализация ОП; обсуждение с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) и утверждение программ ГИА, требований к ВКР, а также критериев оценки знаний; рассмотрение отчета о результатах самообследования; выдвижение кандидатур в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Колледжа; рассмотрение программ вступительных испытаний; создание необходимых условий для

охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Колледжа; рассмотрение отчета о содержании, формах и результатах профориентационной работы; реализация проекта «Бережливый колледж»; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; допуск обучающихся к ГИА; допуск обучающихся к защите ВКР; соответствие применяемых форм, средств и методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся в учебно-воспитательном процессе; рассмотрение рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Колледже; организация наставничества в Колледже; подготовка к проведению всероссийских проверочных работ (далее – ВПР СПО); проведение входного контроля; реализация практической подготовки (дуального обучения); организация процесса обучения плаванию обучающихся; итоги проведения социально-психологического тестирования обучающихся; подготовка к региональному чемпионату Ворлдскиллс; развитие СПО в Российской Федерации; применение к обучающимся мер дисциплинарного взыскания; результаты участия в региональных диагностических работах (далее – РДР); подготовка к участию в военно-патриотических сборах; смотр-конкурс учебно-методических материалов преподавателей Колледжа; планирование работы Колледжа; анализ итогов подготовки к защите ВКР; итоги рейтингования ПОО Белгородской области.

За отчетный период также было проведено 10 заседаний Управляющего совета, на которых были рассмотрены вопросы о материальном поощрении и премировании работников Колледжа; об утверждении оценочных ведомостей педагогического, административного, учебно-вспомогательного и технического персонала Колледжа; об избрании председателя Управляющего совета; об утверждении графика заседаний Управляющего совета; о выполнении плана ФХД за 2020 год и рассмотрение плана ФХД на 2021 год; о результатах самообследования Колледжа за 2020 год; об итогах выставки-ярмарки достижений учебно-производственной и творческой деятельности ПОО области «Парад Профессий» в 2021 году.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Колледже были созданы Совет обучающихся Колледжа (далее – Совет обучающихся) и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей).

За 2021 год проведено 4 собрания Совета родителей, на которых рассматривались 10 локальных актов, содержание Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; а также вопросы, касающиеся выборов в состав Совета родителей на 2021-2022 учебный год и выдвижения кандидатур в Управляющий совет и комиссию по урегулированию споров.

За отчетный период было проведено 10 заседаний Совета обучающихся, на которых рассматривались вопросы, связанные с локальными нормативными актами Колледжа; согласованием Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; мониторингом посещаемости учебных занятий; проведением общеколледжных мероприятий; анализом участия студентов отделений в конкурсах и соревнованиях; организацией питания в столовой Колледжа; выдвижением кандидатур на получение именных стипендий.

Действующая структура и органы управления (Таблица 2) была определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и была направлена на организацию образовательного процесса с целью освоения реализуемых ОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ПС.

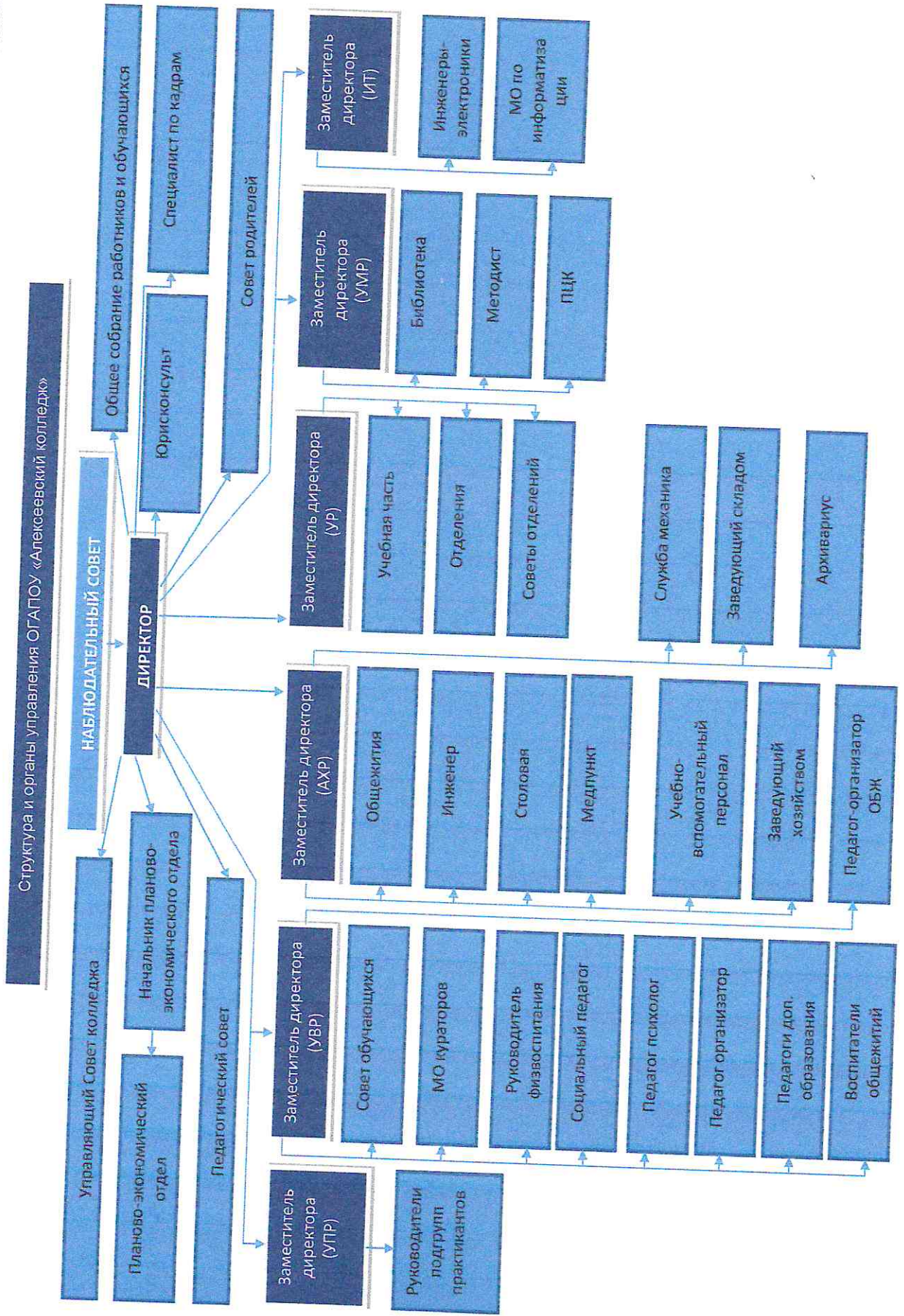
Основным фактором успешности в системе управления Колледжем в 2021 году были: планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности Колледжа; четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям; мониторинг и регулирование образовательного процесса по ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО.

План работы Колледжа был утвержден директором (приказ № 623 от 31.08.2021 г.) и включал в себя планирование заседаний Наблюдательного совета, Управляющего совета, Педагогического совета, организацию, сопровождение и обеспечение образовательного процесса, содержание учебно-методической работы, работы методического кабинета, основные мероприятия учебно-производственной и воспитательной работы, основные направления профориентационной работы, содержание работы социального педагога, библиотеки, содержание спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, работы по информатизации, содержание работы отделений, а также организацию и осуществление внутриколледжного контроля.

Таким образом, в 2021 году сложившаяся система управления в Колледже обеспечила эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом имела положительное влияние на поддержание в Колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Общественно-государственная структура управления Колледжем обеспечила активное участие в жизнедеятельности Колледжа всех участников образовательного процесса: Учредителя, преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, социальных партнеров.

Таблица 2



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021 году Колледж осуществлял образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации 13 ОП СПО – 12 программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и 1 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), относящихся к 7 укрупненным группам специальностей и профессий (Таблица 3). Из 12 ППССЗ 9 относились к базовому уровню и 3 – к углубленному, 3 программы входили в перечень ТОП-50. Очная форма обучения предусматривалась по 12 ОП, заочная – по 1. На базе основного общего образования студенты обучались по 12 программам, на базе среднего общего – по 1.

В 2021 году Колледж получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием).

Таблица 3

Образовательные программы СПО

Наименование укрупненной группы специальностей/ профессий	Код, наименование специальности/ профессии	Уровень ОП	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения
ППССЗ					
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.01 Дошкольное образование	углубленный	основное общее	3г. 10 мес.	очная
			среднее общее	3г. 10 мес.	заочная
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
39.00.00 Социология и социальная работа	39.02.01 Социальная работа	углубленный	основное общее	3г. 10 мес.	очная
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	основное общее	2г. 10 мес.	очная
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	базовый	основное общее	2г. 10 мес.	очная
09.00.00 Информатика и	09.02.04 Информационные	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная

вычислительная техника	системы (по отраслям)				
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	базовый	основное общее	2г. 10 мес.	очная
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50) (квалификация: специалист по информационным системам)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50) (квалификация: администратор баз данных)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
10.00.00 Информационная безопасность	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (ТОП-50)	базовый	основное общее	3г. 10 мес.	очная
ППКРС					
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	-	основное общее	2г. 10 мес.	очная

Все ОП на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы были разработаны и обновлены педагогическим коллективом, рассмотрены на заседаниях ПЦК, на заседаниях Педагогического совета (протоколы № 1 от 31.08.2020 г., № 1 от 31.08.2021 г.), утверждены приказами директора (№ 483 от 31.08.2020 г., № 613 от 31.08.2021 г.) и согласованы с работодателями.

Следует подчеркнуть, что ОП актуализированы с учетом ПС (Таблица 4).

Таблица 4

Информация об актуализированных ОП с учетом ПС, по которым осуществлялась подготовка в Колледже в 2021 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	Квалификация	Наличие ПС по квалификациям, включенным в ОП
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

			от 18 октября 2013 года № 544н
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	ПС «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 892н
3	39.02.01 Социальная работа	Специалист по социальной работе	ПС «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 года № 571н
4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист	1. ПС «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 785н 2. ПС «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 787н
5	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	ПС «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н
6	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	ПС «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1. ПС «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н 2. ПС «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № 236н 3. ПС «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728н
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	1. ПС «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н 2. ПС «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № 236н 3. ПС «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728н
9	44.02.01 Дошкольное	Воспитатель детей	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в

	образование	дошкольного возраста	сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н
10	09.02.07 Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам	ПС «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н
11	09.02.07 Информационные системы и программирование	Администратор баз данных	ПС «Администратор баз данных», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 года № 647н
12	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Наладчик технологического оборудования	ПС «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 года № 680н
13	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	1. Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 ноября 2016 года № 608н. 2. Профессиональный стандарт «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 года № 598н. 3. Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 года № 522н. 4. Профессиональный стандарт «Специалист по технической защите информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 года №599н. 5. Профессиональный стандарт «Специалист по обнаружению, предупреждению и ликвидации последствий компьютерных атак», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 года № 1179н.

Каждая ОП включала в себя:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) пояснительную записку;
- 4) ведомость обновлений;

5) документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- ФГОС СПО,
- ПС,
- рабочий учебный план (далее – РУП),
- календарный учебный график (далее – КУГ);
- рабочие программы учебных дисциплин (далее – УД), междисциплинарных курсов (далее – МДК), профессиональных модулей (далее – ПМ), учебных практик (далее – УП) и производственных практик (далее – ПП),
- контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) и контрольно-оценочные средства (далее – КОС), согласованные с работодателями,
- методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов,
- программу ГИА.

Структура РУП, перечень, объём и последовательность изучения УД, ПМ, УП, ПП соответствовало ФГОС СПО. Теоретическое и производственное обучение в группах было организовано в соответствии с КУГ. Количество экзаменов и дифференцированных зачетов в год не превышало установленных нормативов. Формы промежуточной аттестации (зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены) соответствовали заявленным целям изучаемых УД, МДК, УП, ПП, ПМ. В рабочих программах всех УД и ПМ были четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. При реализации ОП использовались различные образовательные технологии, в том числе ДОТ и электронное обучение.

В Колледже также реализовывались ОП ДО (Таблица 5). Для их реализации осуществляли свою работу коллективы народного танца «Раздолье», современного танца «АпСент», спортивная секция «Волейбол», С 2021 года прекратили свое существование театральный кружок «Позитив» и туристско-краеведческий кружок «Навигатор», начала реализовываться ОП ДО студенческого отряда содействия полиции.

Результатом реализации ОП ДО стало участие, призовые места и победы обучающихся в мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального уровней.

Данные, представленные в Таблице 5, указывают на положительную динамику получения обучающимися Колледжа ДО. Общее количество студентов, посещающих кружки и секции, увеличилось на 21 человека.

В сравнении с 2020 годом количество участников коллектива народного танца «Раздолье» увеличилось на 2 человека и составило 2,2% от общего количества студентов очной формы обучения. Коллектив современного танца «АпСент» уменьшился на 2 участника и составил 2,6% от общего количества студентов очной формы обучения. Количество студентов, занимающихся в спортивной секции «Волейбол», увеличилось

на 16 человек и составило 4,2% от общего числа студентов очной формы обучения. В 2021 году 20 человек начали посещать студенческий отряд содействия полиции.

Таблица 5

Реализация ОП ДО

Коллектив народного танца «Раздолье»	
Количество участников на 31.12.2020 г.	Количество участников на 31.12.2021 г.
16	18
Коллектив современного танца «АпСент»	
Количество участников на 31.12.2020 г.	Количество участников на 31.12.2021 г.
22	20
Спортивная секция «Волейбол»	
Количество участников на 31.12.2020 г.	Количество участников на 31.12.2021 г.
18	34
Студенческий отряд содействия полиции	
Количество участников на 31.12.2020 г.	Количество участников на 31.12.2021 г.
-	20
Театральный кружок «Позитив»	
Количество участников на 31.12.2020 г.	Количество участников на 31.12.2021 г.
15	-
Туристско-краеведческий кружок «Навигатор»	
Количество участников на 31.12.2020 г.	Количество участников на 31.12.2021 г.
18	-
Всего: на 31.12.2020 г.	Всего: 31.12.2021 г.
89	110

Студентам Колледжа также была предоставлена возможность участия в формировании индивидуальной образовательной программы.

В 2021 году Колледж осуществлял реализацию ОП ПО с присвоением квалификации; срок обучения определялся содержанием программы; документом, свидетельствующем об успешном окончании программы являлось свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. В 2021 году в Колледже по ОП ПО было обучено 107 человек: 36 человек – по программе 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; 42 человека – по программе 23369 Кассир; 15 – по программе 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ; 14 – по программе 26527 Социальный работник.

Полученные при самооследовании результаты промежуточной аттестации и ГИА, отзывы ГЭК позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленному уровню образования, уровню квалификации при реализации программ ПО.

В целях реализации ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО и увеличения внебюджетных средств на площадке Колледжа в 2021 году работал

образовательный центр, как структурное подразделение Колледжа без образования юридического лица.

За отчетный период курсы повышения квалификации по программам «1С: Бухгалтерия» и «1С: Управление торговлей» прошли студенты выпускных курсов (24 человека, что составило 3,0% от общего числа студентов), слушатели ОКУ «Алексеевский городской центр занятости населения» (23 человека) и 5 человек, сторонние граждане. По программе «Электронные таблицы Excel» обучились 12 человек студентов различных специальностей, что составило 1,5% от общего числа студентов.

22 человека специальности 44.02.01 Дошкольное образование обучились на курсах повышения квалификации по программе «Организация кружковой деятельности в ДОУ» (2,7% от общего числа студентов).

По заказу «Комплексного центра социального обслуживания населения» Алексеевского городского округа были организованы курсы «Основы долговременного ухода» для социальных работников, на которых обучилось 56 человек.

По программе «Формирование финансовой грамотности у обучающихся» обучались преподаватели НИТУ «МИСиС» и ОГАПОУ «Алексеевского агротехнического техникума» в количестве 4 человек.

В отчетном периоде 8 студентов успешно завершили курсы ПО по программе «Вожатый».

Для вышеуказанных категорий лиц в 2021 году было разработано 4 ОП ДПО и 3 ОП ПО.

Всего за 2021 год по ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО в образовательном центре прошли обучение 146 человек (Таблица 6).

Таблица 6

Реализация ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО в 2021 году

Программа «1С: Бухгалтерия»	
Количество слушателей на 31.12.2020 г.	Количество слушателей на 31.12.2021 г.
34	28
Программа «1С: Управление торговлей»	
Количество слушателей на 31.12.2020 г.	Количество слушателей на 31.12.2021 г.
28	24
Программа «Основы долговременного ухода»	
Количество слушателей на 31.12.2020 г.	Количество слушателей на 31.12.2021 г.
15	56
Программа «Электронные таблицы Excel»	
Количество слушателей на 31.12.2020 г.	Количество слушателей на 31.12.2021 г.
0	12
Программа «Формирование финансовой грамотности у обучающихся»	
Количество слушателей на 31.12.2020 г.	Количество слушателей на 31.12.2021 г.

0	4
Программа «Организация кружковой деятельности в ДОУ»	
Количество слушателей на 31.12.2020 г.	Количество слушателей на 31.12.2021 г.
0	22

Данные, представленные в Таблице 6, указывают на то, что по таким программам, как «1С: Бухгалтерия», «1С: Управление торговлей», численность слушателей по сравнению с 2020 годом незначительно уменьшилась. По программе «Основы долговременного ухода» число обученных увеличилось почти в четыре раза. По таким программам, как «Формирование финансовой грамотности у обучающихся» и «Организация кружковой деятельности в ДОУ» курсы проводились впервые. Соответственно, в 2021 году число слушателей, которые прошли курсы повышения квалификации с 84 человек увеличилось до 146, что означает в процентном соотношении увеличение на 73%.

Для проведения учебных занятий использовались учебные и компьютерные кабинеты, лаборатории, которые были оснащены учебно-наглядными и техническими средствами обучения.

Одним из направлений деятельности Колледжа в 2021 году было формирование и обеспечение сохранности контингента по ОП СПО.

Профориентационная работа и прием в Колледж в 2021 году осуществлялись согласно Правилам приема, разработанным на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Устава Колледжа.

Была проведена работа по актуализации локальных нормативных актов в части особенностей организации приема на обучение по ОП СПО в 2021 году в условиях нестабильной эпидемиологической обстановки.

Прием документов осуществлялся по электронной почте; через операторов почтовой связи; через форму загрузки документов на сайте; а также в очном формате.

Суммарное количество мест для приема в Колледж в 2021 году составило 275 человек, что идентично количеству мест в предыдущем году. В рамках мероприятий по изменению структуры подготовки кадров в Колледже, а также в связи с запретом на прием с 01.09.2021 г. лиц на обучение по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), в рамках приемной компании 2021 года был объявлен набор на обучение лиц по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, относящейся к специальностям из перечня ТОП-50.

С целью выполнения КЦП, утвержденных приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 912 от 30.09.2020 г., были организованы следующие мероприятия, в том числе с привлечением участников творческих коллективов:

- профориентационные компании в школах года согласно утвержденного графика проведения профориентационных встреч с обучающимися 8-9 классов 7 общеобразовательных организаций Алексеевского городского округа (февраль 2021 г.);
- проведение дней специальностей, мастер-классов, профессиональных проб в формате онлайн (в соответствии с годовым планом профориентационной работы);
- «Ярмарки Профессий» на площадке Колледжа для учащихся школ, имеющих инвалидность и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (март 2021 г.);
- профориентационные мероприятия в рамках V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (март 2021 г.);
- проведение Дня открытых дверей в формате видео-конференц-связи (апрель 2021 г.);
- демонстрация видео-роликов о специальностях «Студенты о колледже» (май 2021 г.);
- проведение профессиональных проб в рамках Дней специальностей (май 2021 г.);
- организация летних профессиональных смен с обучающимися школ в формате мастер-классов (июнь 2021 г.);
- мероприятия, посвященные празднованию Дня города и района (август 2021 г.);
- направление профориентационной информации о Колледже в районные газеты, справочно-информационные издания (март – июнь 2021 г.);
- размещение профориентационного материала в еженедельном издании газеты «Комсомольская правда» города Белгорода, мобильном приложении «Куда пойти учиться?» (июнь 2021 г.).

В 2021 году на базе Колледжа функционировал Центр инсталляции профессий. В процессе реализации плана мероприятий организованы и проведены профориентационные встречи с учащимися городских школ на базе общеобразовательных учреждений. Подготовлены и проведены профориентационные мероприятия (мастер-класс, профориентационные пробы) на базе летних пришкольных лагерей, созданных в общеобразовательных организациях Алексеевского городского округа в июне 2021 года.

Мониторинг зачисления на 1 курс за счет средств областного бюджета в разрезе специальностей и профессий по состоянию на 30.12.2021 г. представлен в Таблице 7.

Таблица 7

Выполнение КЦП в 2021 году

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Срок обучения	Наименование группы	КЦП	Принято на места за счёт средств бюджета области
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3г. 10 мес.	811	25	25
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2г. 10 мес.	511	25	25
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2г. 10 мес.	911	25	25
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2г. 10 мес.	611	25	25
44.02.01	Дошкольное образование	3г. 10 мес.	211	25	25
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3г. 10 мес.	311	25	25
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	3г. 10 мес.	111	25	25
09.02.07	Информационные системы и программирование	3г. 10 мес.	1011	25	25
09.02.07	Информационные системы и программирование	3г. 10 мес.	1211	25	25
ОЧНАЯ форма обучения на базе основного общего образования - всего:				225	225
44.02.01	Дошкольное образование	3г. 10 мес.	10-211	25	25
ЗАОЧНАЯ форма обучения на базе среднего общего образования - всего:				25	25
ВСЕГО по ППССЗ:				250	250
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	2г. 10 мес.	1111	25	25
ВСЕГО по ППКРС:				25	25
ВСЕГО:				275	275

Анализ мониторинга показывает, что в 2021 году было принято на обучение за счет средств областного бюджета по ППССЗ 250 обучающихся, из которых 225 человек поступили на очную форму обучения на базе основного общего образования, 25 человек – на заочную форму обучения на базе среднего общего образования. 25 человек было принято на обучение по ППКРС на очную форму обучения. Из 275 человек жителями Белгородской области были 230 обучающихся, что составило 84% от общего количества зачисленных, что на 8% меньше, чем в предыдущем году.

Данные, представленные в Таблице 8, свидетельствуют о положительной тенденции в части приема обучающихся от КЦП, установленных приказом учредителя за последние три года.

Таблица 8

Динамика приема обучающихся по ОП СПО от КЦП, установленных приказом учредителя за последние три года

Учебный год	Численность обучающихся (человек)		% выполнения КЦП
	План (КЦП)	Фактический прием	
2019-2020	269	269	100
2020-2021	275	275	100
2021-2022	275	275	100

С целью выполнения государственного задания на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов, утвержденного приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 11.01.2021 г., в Колледже был реализован план мероприятий по обеспечению сохранности контингента, включивший в себя различные мероприятия: учет особенностей психофизического состояния и здоровья обучающихся; информирование родителей об успеваемости студентов; психолого-педагогическая поддержка обучающихся, склонных к девиантному поведению; привлечение органов студенческого самоуправления к решению вопроса успеваемости и посещаемости студентов; вовлечение обучающихся в работу кружков; проведение родительских собраний; работа с юношами-призывниками по разъяснению их права на непрерывное получение СПО; реализация программы академической и социальной адаптации студентов-первокурсников; разработка графиков ликвидации академических задолженностей студентов.

Не смотря на реализацию вышеуказанного плана мероприятий, в 2021 году образовательные отношения были прекращены досрочно с 51 обучающимся, что на 12 человек меньше, чем в предыдущем году:

- 1) по инициативе обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (34 человека);
- 2) в порядке перевода в другие ПОО (10 человек);
- 3) по инициативе Колледжа в связи с невыполнением обучающимися по профессиональной ОП обязанностей по добросовестному освоению ОП и выполнению учебного плана (7 студентов).

Анализ движения контингента показывает, что студенты, отчисленные в связи с неуспеваемостью, изначально имели как низкий средний балл в аттестате, так и низкую мотивацию к обучению. В течение года они не выполняли обязанностей по добросовестному освоению ОП СПО, нарушали правила внутреннего распорядка, в связи с чем не ликвидировали академические задолженности в сроки, которые были определены Колледжем.

Взаимодействие кураторов, психолога и социального педагога Колледжа за отчетный период было направлено на работу с отдельными категориями студентов, к которым относились и студенты «группы риска».

Представленная ниже Таблица 9 свидетельствует о значительном уменьшении количества обучающихся, стоящих на учете в комиссии по

делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КПДН и ЗП) администрации Алексеевского городского округа в 2021 году по сравнению с 2020 годом.

Таблица 9

Количество студентов, состоящих на учете в КПДН и ЗП

Количество на 31.12. 2020 г.	Количество на 31.12. 2021 г.
5	1

Таким образом, контингент студентов на 31.12.2021 г. составил 887 человек: по очной форме обучения – 809 обучающихся, по заочной – 78 студента. Общая численность студентов, обучавшихся по ППКРС, составила 69 человек, в том числе 69 студента очной формы обучения. Общая численность студентов, обучавшихся по ППСЗ, составила 818 человек, в том числе 740 студентов очной формы обучения, 78 человека – заочной (Таблица 10).

За счет бюджетных ассигнований обучалось 887 человек, по договорам студентов не обучалось. Из общей численности студентов 579 обучающихся – женщины, 308 – мужчины, 15 человек имели статус сироты. В академическом отпуске находилось 8 обучающихся. В связи с отсутствием в Колледже филиала, студентов, обучавшихся в филиале, не имелось.

9 человек являлись лицами с инвалидностью (1,1 % от общей численности обучающихся). Из них все 9 человек являлись студентами очной формы обучения по ППСЗ. 5 студентов имели нарушения опорно-двигательного аппарата, 4 – другие (соматические) нарушения.

В соответствии с картами индивидуальной программы реабилитации инвалида в адаптированных ОП обучающиеся указанной категории не нуждались.

Таблица 10

Контингент обучающихся на 31.12.2021 г.

№ группы	Всего обучающихся	За счет бюджета субъекта РФ	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Из общей численности женщины	Из общей численности мужчины	Инвалиды	В академическом отпуске	Сироты
Очная форма обучения (на базе основного общего образования)								
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение								
111	25	25	0	22	3	0	0	0
121	21	21	0	18	3	0	0	3
131	14	14	0	13	1	0	0	0
141	14	14	0	12	2	0	0	0
Итого:	74	74	0	65	9	0	0	3
44.02.01 Дошкольное образование								
211	25	25	0	25	0	0	0	1

221	22	22	0	22	0	0	0	0
231	25	25	0	25	0	0	0	0
241	24	24	0	24	0	0	1	0
Итого:	96	96	0	96	0	0	1	1
54.02.01 Дизайн (по отраслям)								
311	25	25	0	24	1	0	0	1
321	26	26	0	23	3	0	1	0
331	16	16	0	14	2	0	1	1
341	17	17	0	16	1	0	0	1
Итого:	84	84	0	77	7	0	2	3
39.02.01 Социальная работа								
441	11	11	0	11	0	1	0	0
Итого:	11	11	0	11	0	1	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
511	25	25	0	20	5	0	0	0
521	25	25	0	25	0	0	0	0
531	18	18	0	13	5	0	1	0
532	14	14	0	13	1	0	0	1
541	13	13	0	11	2	0	0	0
Итого:	95	95	0	82	13	0	1	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения								
611	25	25	0	22	3	1	0	0
621	24	24	0	20	4	2	0	0
631	25	25	0	20	5	0	0	0
Итого:	74	74	0	62	12	3	0	0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)								
721	25	25	0	11	14	0	1	1
731	19	19	0	6	13	0	0	1
741	19	19	0	0	19	1	1	0
Итого:	63	63	0	17	46	1	2	2
38.02.03 Операционная деятельности в логистике								
911	25	25	0	11	14	0	0	0
921	24	24	0	17	7	1	0	0
931	24	24	0	13	11	0	0	1
Итого:	73	73	0	41	32	1	0	1
09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)								
1011	26	26	0	3	23	1	1	0
1021	24	24	0	4	20	1	0	0

1031	24	24	0	6	18	0	0	0
1041	15	15	0	4	11	0	0	0
Итого:	89	89	0	17	72	2	1	0
09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных)								
1211	25	25	0	11	14	0	0	1
1221	20	20	0	6	14	1	0	0
1231	11	11	0	2	9	0	0	1
Итого:	56	56	0	19	37	1	0	2
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем								
811	25	25	0	5	20	0	0	0
Итого:	25	25	0	5	20	0	0	0
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения								
1111	25	25	0	4	21	0	0	2
1121	24	24	0	2	22	0	0	0
1131	20	20	0	4	16	0	0	1
Итого:	69	69	0	10	59	0	0	3
Всего по очной форме обучения	809	809	0	502	307	9	7	16
Заочная форма обучения (на базе среднего общего образования)								
44.02.01 Дошкольное образование								
10-211	23	23	0	23	0	0	0	0
10-221	22	22	0	21	1	0	1	0
10-231	17	17	0	17	0	0	0	0
10-241	16	16	0	16	0	0	0	0
Итого:	78	78	0	77	1	0	1	0
Всего по заочной форме обучения	78	78	0	77	1	0	1	0
Всего по всем формам обучения	887	887	0	579	308	9	8	16

Система работы Колледжа, направленная на формирование будущего контингента абитуриентов в 2021 году, включает следующие направления:

- профориентационная работа в школах города и района;
- проведение Дней открытых дверей с привлечением учащихся школ;
- популяризация Колледжа в средствах массовой информации и социальных сетях;

- регулярное обновление информации о деятельности и жизни Колледжа на сайте Колледжа и информационном стенде;
- участие Колледжа в культурно-творческой жизни города, района и области;
- проведение конкурсов профессионального мастерства среди студентов с привлечением учащихся школ.

Реализация ОП предполагает оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, которая в 2021 году осуществлялась в Колледже в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ОП включала текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и ГИА.

Текущий контроль знаний обучающихся Колледжа в 2021 году заключался в систематическом наблюдении за работой учебной группы в целом и каждого студента в отдельности, оценке их знаний, умений, практического опыта, приобретенных компетенций.

Проведение текущего контроля успеваемости студентов Колледжа предполагало:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности Колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Текущий контроль успеваемости студентов Колледжа проводился в течение учебного года на учебных занятиях. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости студентов по каждой УД, МДК, УП, ПП определялись КТП преподавателей и были доведены до сведения обучающихся в сентябре 2021 года.

В ходе ежемесячной проверки журналов учебных групп и посещения учебных занятий преподавателей в соответствии с графиком внутриколледжного контроля администрация Колледжа проверяла организацию текущего контроля успеваемости обучающихся.

В период с 11.01.2021 г. по 30.12.2021 г. согласно графикам, утвержденным директором, администрация Колледжа посетила 72 учебных занятия 50 преподавателей (83% от общего количества преподавателей).

В ходе контроля проверялось не только качество знаний и успеваемость студентов, но и система работы преподавателя, методическое и техническое обеспечение, соблюдение требований к ведению учебного занятия, организация самостоятельной работы студентов, посещаемость студентов, дисциплина.

Данное направление деятельности позволило выявить и

педагогические инновации преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Результаты текущего контроля ежедневно заносятся в журналы учебных групп и далее учитывались в ходе промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов и дифференцированных зачетов по физической культуре).

КОС и КИМ были разработаны преподавателями в соответствии с формами промежуточной аттестации (зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом), рассмотрены на заседаниях ПЦК, утверждены заместителем директора (по учебной работе). КОС для промежуточной аттестации по ПМ были утверждены директором и согласованы с работодателями.

В сентябре 2021 года обучающиеся были ознакомлены с формами и процедурами промежуточной аттестации, что соответствовало требованиям ФГОС СПО.

Таким образом, основными компонентами комплекса по сопровождению мониторинга качества подготовки обучающихся в Колледже в 2021 году были:

- комплекты КОС по УД, МДК и ПМ;
- журналы учебных групп (учет итогов текущей успеваемости студентов, результатов выполнения практических, лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов, итогов промежуточной аттестации);
- журналы практик (учет практического обучения студентов);
- зачетно-экзаменационные ведомости по УД, МДК, УП, ПП, протоколы проведения экзаменов (квалификационных) по ПМ;
- личные карточки обучающихся;
- зачетные книжки обучающихся;
- портфолио обучающихся;
- протоколы заседаний ГЭК по ГИА выпускников.

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 05.02.2021 г. № 234 «Об утверждении положения о системе оценки качества образования Белгородской области (в новой редакции)», приказом департамента образования Белгородской области от 17.02.2021 г. № 310 «Об утверждении графика проведения оценочных процедур на территории Белгородской области в 2020/2021 учебном году», на основании приказа Колледжа от 7.04.2021 г. № 252 «О подготовке к региональным диагностическим работам» в Колледже было организовано проведение РДР по предметам «Русский язык», «Математика» по программам среднего общего образования с использованием единых КИМ для обучающихся 1 курса по очной форме обучения, принятых на обучение на базе основного общего образования и осваивающих предметы общеобразовательного цикла,

в период с 26 по 30 апреля 2021 года в соответствии с утвержденным регламентом.

Согласно Таблице 11 участие в РДР по русскому языку приняли 204 студента, что составило 84% от общего количества первокурсников.

Таблица 11
Участие обучающихся Колледжа в РДР по русскому языку в 2021 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Общее количество человек в группе	Количество участников РДР
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 111 группа	23	22
2	44.02.01 Дошкольное образование	24	23
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	23
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	24
5	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	23
6	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	23
7	09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)	24	21
8	09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных)	24	22
9	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	23	23
10	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	25	0
Итого		243	204

Результаты перевода первичных баллов, набранных обучающимися за выполнение заданий РДР по русскому языку в отметках в разрезе специальностей/профессий, представлены в Таблице 12.

Таблица 12
Результаты участия обучающихся в РДР по русскому языку

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 111 группа	1	10	11	0	3,5	50	100
2	44.02.01 Дошкольное образование	2	19	2	0	4	91,3	100
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	0	18	5	0	3,8	78	100
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	16	5	0	3,9	79	100
5	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1	19	3	0	3,9	87	100
6	38.02.03 Операционная деятельность в	0	9	12	2	3,3	39,1	91

	логистике							
7	09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)	0	11	10	0	3,5	52,4	100
8	09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных)	0	5	17	0	3,2	22,7	100
9	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	0	5	17	1	3,2	21,7	96
10	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-
Итого		7	112	82	3	3,6	58,3	98,5

Из Таблицы 12 видно, что общее качество знаний студентов от количества принявших участие в РДР по русскому языку составило 58,3%, средний балл – 3,6, успеваемость – 98,5%.

Лучшие результаты показали студенты, обучавшиеся по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование (средний балл – 4, качество знаний – 91,3%), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (средний балл – 3,9, качество знаний – 87%). Это свидетельствует о сформированности у участников РДР базовых компетенций по русскому языку, соответствующих требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Низкие результаты показали студенты, обучавшиеся по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения (средний балл – 3,2, качество знаний – 21,7%) и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных) (средний балл – 3,2, качество знаний – 22,7%). К основным причинам низкого качества подготовки можно отнести то, что данный предмет изучался на базовом уровне и не являлся профильным. В то же время, обучающиеся изначально имели низкий уровень сформированности знаний по русскому языку за курс основной общеобразовательной школы.

Содержательный анализ результатов выполнения заданий по русскому языку позволил выявить содержательные затруднения.

Обучающиеся имели затруднения с правописанием слов на безударную гласную в корне; личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Множество ошибок встретилось в правописании суффиксов и приставок. Некоторым студентам было сложно определить некоторые части речи. Трудности возникли и в различии прилагательных, наречий и причастий.

Согласно Таблице 13 участие в РДР по математике приняли

206 студентов, что составило 85% от общего количества первокурсников.

Таблица 13

Участие обучающихся Колледжа в РДР по математике в 2021 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Общее количество человек в группе	Количество участников РДР
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 111 группа	23	22
2	44.02.01 Дошкольное образование	24	23
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	23
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	24
5	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	23
6	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	23
7	09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)	24	22
8	09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных)	24	23
9	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	23	23
10	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	25	0
Итого		243	206

Результаты перевода первичных баллов, набранных обучающимися за выполнение заданий РДР по математике в отметках в разрезе специальностей/профессий, представлены в Таблице 14.

Таблица 14

Результаты участия обучающихся в РДР по математике

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 111 группа	2	2	16	2	3,2	18,2	90,9
2	44.02.01 Дошкольное образование	2	6	15	0	3,4	34,8	100
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1	6	15	1	3,3	30,4	95,7
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	13	9	0	3,7	62,5	100
5	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2	12	9	0	3,7	60,9	100
6	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	0	4	17	2	3,1	17,4	91,3
7	09.02.07 Информационные системы и	2	5	15	0	3,4	31,8	100

	программирование (специалист по информационным системам)							
8	09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных)	0	2	19	2	3	8,7	91,3
9	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	0	2	19	2	3	8,7	91,3
10	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-
Итого		11	52	134	9	3,3	30,6	95,6

Из таблицы 14 следует, что общее качество знаний студентов от количества принявших участие в РДР составило по математике 30,6%, средний балл – 3,3. Лучшие результаты показали студенты, обучавшиеся по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (средний балл – 3,7, качество знаний – 62,5%), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (средний балл – 3,7, качество знаний – 60,9%). Это свидетельствует о сформированности у участников РДР базовых математических компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Низкие результаты показали студенты, обучавшиеся по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения (средний балл – 3, качество знаний – 8,7%) и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных) (средний балл – 3, качество знаний – 8,7%). Возможная причина связана с низким уровнем сформированности знаний по математике за курс основной общеобразовательной школы.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.02.2021 г. № 14-22 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году», письмом департамента образования Белгородской области от 19.04.2021 г. № 241 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году», Порядком проведения всероссийских проверочных работ в период с 15 сентября по 20 октября 2021 года в Колледже были проведены ВПР СПО, участниками которых стали:

- обучающиеся первых курсов по ОП СПО, которые поступили в Колледж на базе основного общего образования по очной форме обучения в 2021-2022 учебном году;

- обучающиеся по ОП СПО, которые завершили в 2020-2021 учебном году ОП среднего общего образования (обучающиеся 3 курса).

Согласно Таблице 15 участие в ВПР по математике приняли 66 студентов 1 курса, что составило 88% от общего количества заявленных к участию первокурсников.

Таблица 15
Участие обучающихся 1 курса в ВПР по математике в 2021 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	24
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	24
3	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	18
Итого		75	66

Результаты перевода первичных баллов, набранных обучающимися 1 курса за выполнение заданий ВПР по математике в отметках в разрезе специальностей, представлены в Таблице 16.

Таблица 16
Результаты участия обучающихся 1 курса в ВПР по математике

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	17	4	0	3,9	83,3	100
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	8	14	2	0	4,25	91,6	100
3	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	0	9	9	0	3,5	50	100
Итого		11	40	15	0	3,9	77,3	100

Из Таблицы 16 видно, что общее качество знаний студентов от количества принявших участие в ВПР по математике составило 77,3%, средний балл – 3,9, успеваемость – 100%.

Согласно Таблице 17 участие в ВПР по математике приняли 42 студента 3 курса, что составило 73,7% от общего количества заявленных к участию третьекурсников.

Таблица 17
Участие обучающихся 3 курса в ВПР по математике в 2021 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	11
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский	14	11

	учет (по отраслям)		
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	20
Итого		57	42

Результаты перевода первичных баллов, набранных обучающимися 3 курса за выполнение заданий ВПР по математике в отметках в разрезе специальностей, представлены в Таблице 18.

Таблица 18

Результаты участия обучающихся 3 курса в ВПР по математике

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	5	0	0	4,5	100	100
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	6	5	0	3,5	54,5	100
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	11	6	3	0	4,4	85	100
Итого		17	17	8	0	4,2	80,9	100

Из Таблицы 18 видно, что общее качество знаний студентов 3 курса от количества принявших участие в ВПР по математике составило 80,9%, средний балл – 4,2, успеваемость – 100%.

Согласно Таблице 19 участие в ВПР по истории приняли 25 студентов 1 курса, что составило 100% от общего количества заявленных к участию первокурсников.

Таблица 19

Участие обучающихся 1 курса в ВПР по истории в 2021 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 111 группа	25	25
Итого		25	25

Результаты перевода первичных баллов, набранных обучающимися за выполнение заданий ВПР по истории в отметках в разрезе специальностей, представлены в Таблице 20.

Таблица 20

Результаты участия обучающихся 1 курса в ВПР по истории

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 111 группа	3	12	10	0	3,7	60	100

Итого	3	12	10	0	3,7	60	100
-------	---	----	----	---	-----	----	-----

Из Таблицы 20 видно, что общее качество знаний студентов от количества принявших участие в ВПР по истории составило 60%, средний балл – 3,7, успеваемость – 100%.

Согласно Таблице 21 участие в ВПР по истории приняли 13 студентов, что составило 93% от общего количества заявленных к участию третьекурсников.

Таблица 21

Участие обучающихся 3 курса в ВПР по истории в 2021 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 131 группа	14	13
Итого		14	13

Результаты перевода первичных баллов, набранных обучающимися за выполнение заданий ВПР по истории в отметках в разрезе специальностей, представлены в Таблице 22.

Таблица 22

Результаты участия обучающихся 3 курса в ВПР по истории

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 131 группа	3	8	2	0	4,1	84,6	100
Итого		3	8	2	0	4,1	84,6	100

Из Таблицы 22 видно, что общее качество знаний студентов от количества принявших участие в ВПР по истории составило 84,6%, средний балл – 4,1, успеваемость – 100%.

Согласно Таблице 23 участие в ВПР по обществознанию приняли 48 студентов, что составило 96 % от общего количества заявленных к участию первокурсников.

Таблица 23

Участие обучающихся 1 курса в ВПР по обществознание в 2021 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	54.02.01 Дизайн (по отраслям) 311 гр.	25	23
2	44.02.01 Дошкольное образование 211	25	25
Итого		50	48

Результаты перевода первичных баллов, набранных обучающимися за выполнение заданий ВПР по обществознанию в отметках в разрезе специальностей, представлены в Таблице 24.

Таблица 24

Результаты участия обучающихся 1 курса в ВПР по обществознанию

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	54.02.01 Дизайн (по отраслям) 311 гр.	9	13	1	0	4,3	96	100
2	44.02.01 Дошкольное образование 211	10	14	1	0	4,3	96%	100%
Итого		19	27	2	0	4,3	96	100

Из Таблицы 24 видно, что общее качество знаний студентов от количества принявших участие в ВПР по обществознанию составило 96%, средний балл – 4,3, успеваемость – 100%.

Согласно Таблице 25 участие в ВПР по обществознанию приняли 32 студента, что составило 78 % от общего количества заявленных к участию третьекурсников.

Таблица 25

Участие обучающихся 3 курса в ВПР по обществознанию в 2021 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	54.02.01 Дизайн (по отраслям) 331 гр.	16	14
2	44.02.01 Дошкольное образование 231	25	18
Итого		41	32

Результаты перевода первичных баллов, набранных обучающимися за выполнение заданий ВПР по обществознанию в отметках в разрезе специальностей, представлены в Таблице 26.

Таблица 26

Результаты участия обучающихся 3 курса в ВПР по обществознанию

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	54.02.01 Дизайн (по отраслям) 331 гр.	0	14	0	0	4	100	100
2	44.02.01 Дошкольное образование 231	0	16	2	0	3,9	88,9	100
Итого		0	30	2	0	3,9	93,75	100

Из Таблицы 26 видно, что общее качество знаний студентов-третьекурсников от количества принявших участие в ВПР по обществознанию составило 93,75%, средний балл – 3,9, успеваемость – 100%.

Согласно Таблице 27 участие в ВПР по информатике приняли 66 студентов, что составило 88% от общего количества заявленных к участию первокурсников.

Таблица 27

Участие обучающихся 1 курса в ВПР по информатике в 2021 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	21
2	09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)	25	22
3	09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных)	25	23
Итого		75	66

Результаты перевода первичных баллов, набранных обучающимися за выполнение заданий ВПР по информатике в отметках в разрезе специальностей, представлены в Таблице 28.

Таблица 28

Результаты участия обучающихся 1 курса в ВПР по информатике

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	0	0	20	1	2,95	0	95,2
2	09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)	0	0	22	0	3	0	100
3	09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных)	0	0	20	3	2,87	0	73,9
Итого		0	0	62	4	3,6	0	93,9

Согласно Таблице 29 участие в ВПР по информатике приняли 63 студента, что составило 78 % от общего количества заявленных к участию третьекурсников.

Таблица 29

Участие обучающихся 3 курса в ВПР по информатике в 2021 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	17
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)	24	22
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных)	14	9

4.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	18	15
Итого		81	63

Результаты перевода первичных баллов, набранных обучающимися за выполнение заданий ВПР по информатике в отметках в разрезе специальностей/профессий, представлены в Таблице 30.

Таблица 30

Результаты участия обучающихся 3 курса в ВПР по информатике

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	0	6	2	9	2,82	35,3	47
2	09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)	1	10	10	1	3,5	50	95,4
3	09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных)	0	0	5	4	2,56	0	55,5
4	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	0	0	8	7	2,53	0	53,3
Итого		1	16	25	21	2,95	26,98	66,67

Согласно Таблице 31 участие в ВПР по метапредметным результатам приняли 187 студентов, что составило 75,7% от общего количества заявленных к участию обучающихся 1 курсов.

Таблица 31

Участие обучающихся 1 курса в ВПР по метапредметным результатам в 2021 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 111	25	16
2	44.02.01 Дошкольное образование, 211	25	18
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям), 311	25	16
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 511	25	20
5	40.02.01 Право и организация	25	20

	социального обеспечения, 611		
6	38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 911	25	22
7	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 811	24	20
8	09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам), 1011	25	20
9	09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных), 1211	25	16
10	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, 1111	24	19
Итого		248	187

Результаты перевода первичных баллов, набранных обучающимися 1 курса за выполнение заданий ВПР по метапредметным результатам в отметках в разрезе специальностей/профессий, представлены в Таблице 32.

Таблица 32

Результаты участия обучающихся 1 курса в ВПР по метапредметным результатам

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 111	0	16	0	0	4	100	100
2	44.02.01 Дошкольное образование, 211	4	12	0	0	4,2	100	100
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям), 311	12	6	0	0	4,6	100	100
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 511	2	17	1	0	4	95	100
5	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 611	4	16	0	0	4.2	100	100
6	38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 911	0	19	3	0	3,86	86	100
7	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 811	3	15	2	0	4,05	90	100
8	09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам), 1011	1	19	0	0	4,05	100	100
9	09.02.07 Информационные	0	12	4	0	3,75	75	100

	системы и программирование (администратор баз данных), 1211							
10	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, 1111	1	16	2	0	3,8	89	100
Итого		27	148	12	0	4,1	93,05	100

Из Таблицы 32 видно, что общее качество знаний студентов 1 курса от количества принявших участие в ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения составило 93,05%, средний балл – 4,1, успеваемость – 100%.

Согласно Таблице 33 участие в ВПР по метапредметным результатам приняли 163 студента, что составило 84,5% от общего количества заявленных к участию обучающихся 3 курса.

Таблица 33

Участие обучающихся 3 курса в ВПР по метапредметным результатам в 2021 году

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Общее количество человек в группе	Количество участников ВПР
1	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 131 группа	14	12
2	44.02.01 Дошкольное образование, 231	25	21
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям), 331	16	12
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 531	18	15
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 532	14	14
7	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 631	25	23
7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 931,	25	18
8	09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 731	18	15
9	09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам), 1031	24	22
10	09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных), 1231	14	11
Итого		193	163

Результаты перевода первичных баллов, набранных обучающимися 3 курса за выполнение заданий ВПР по метапредметным результатам в отметках в разрезе специальностей/профессий, представлены в Таблице 34.

Таблица 34

Результаты участия обучающихся 3 курса в ВПР по метапредметным результатам

№ п/п	Наименование специальности/ профессии, номер группы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	54.02.06	0	8	4	0	3,7	66,7	100

	Изобразительное искусство и черчение, 131 группа							
2	44.02.01 Дошкольное образование, 231	2	15	4	0	3,9	81,0	100
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям), 331	1	4	6	1	3,4	41,7	91,7
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 531	1	14	0	0	4,1	100	100
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 532	1	12	1	0	4,6	92,9	100
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 631	1	17	5	0	3,8	78,3	100
7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 931,	6	11	1	0	4,3	94,4	100
8	09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 731	0	5	9	1	3,3	33,3	93,3
9	09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам), 1031	0	8	14	0	3,4	36	100
10	09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных), 1231	0	5	6	0	3,4	45	100
Итого		12	99	50	2	3,7	67,48	98,77

Из Таблицы 34 видно, что общее качество знаний студентов от количества принявших участие в ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения составило 67,48%, средний балл – 3,7, успеваемость – 98,77%.

В целях оценки качества подготовки студентов Колледжа по результатам 2 полугодия 2020-2021 учебного года и 1 полугодия 2021-2022 учебного года, на основании сводных ведомостей, журналов учебных групп был проведен анализ результатов освоения ОП обучающимися всех курсов.

Показатели качества знаний студентов, среднего балла и абсолютной успеваемости по специальностям/ профессиям и формам обучения, а также в целом по Колледжу представлены в Таблице 35.

Анализ результатов обученности

2 полугодие 2020-2021 учебного года				
№ п/п	Специальность/профессия	Качество знаний, %	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %
Очная форма обучения				
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	60	4,3	100
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	65	4,4	100
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	29	3,9	89
4	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	18	3,6	87
5	44.02.01 Дошкольное образование	58	4,4	97
6	39.02.01 Социальная работа	55	4,3	97
7	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	62	4,3	96
8	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	86	4,3	91
9	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным системам)	45	4,2	97
10	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	14	3,4	74
11	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: администратор баз данных)	13	3,7	79
Заочная форма обучения				
12	44.02.01 Дошкольное образование	95	4,7	86
ИТОГО		50%	4,1	91%
1 полугодие 2021-2022 учебного года				
№ п/п	Специальность/профессия	Качество знаний, %	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %
Очная форма обучения				
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	73	4,4	99
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	56	4,4	100
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	33	3,7	97
4	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	15	3,4	80
5	44.02.01 Дошкольное образование	84	4,4	97
6	39.02.01 Социальная работа	72	4,4	91
7	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	40	4,0	90
8	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	57	4,3	88
9	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по	27	3,9	95

	информационным системам)			
10	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: администратор баз данных)	12	3,8	93
11	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	17	3,6	89
12	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	20	3,8	100
Заочная форма обучения				
13	44.02.01 Дошкольное образование	95	4,5	94
ИТОГО		46%	4,0	93%

Анализ отчетной документации педагогического коллектива указывает на то, что наиболее высокое качество знаний в 2021 году наблюдалось у студентов следующих специальностей: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.02.01 Дошкольное образование. 100% успеваемость продемонстрировали обучающиеся отделения права. Наиболее низкий качественный показатель имели обучающиеся специальностей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Таким образом, качественный показатель по Колледжу за 1 полугодие 2021-2022 учебного года ниже, чем за 2 полугодие 2020-2021 учебного года. Качество знаний снизилось на 4%, средний балл понизился на 0,1. Однако абсолютная успеваемость повысилась на 2% (Диаграмма 1). Это было связано с адаптацией студентов групп нового набора к условиям профессионального образования.

Диаграмма 1

Динамика качества знаний студентов



Численность студентов, получавших стипендии, также была связана с результатами промежуточной аттестации (Таблица 36).

На 31.12.2020 г. академическая стипендия была назначена 470 студентам (60,8% от общей численности студентов очной формы обучения). Из них 38 студентам (4,9%), обучавшимся на «отлично», 182 студентам (23,6%), обучавшимся на «хорошо» и «отлично», 250 студентам (32,4%), обучавшимся на «хорошо».

На 31.12.2021 г. академическая стипендия была назначена 501 студенту (61,9% от общей численности студентов очной формы обучения). Из них 50 студентам (6,2%), обучавшимся на «отлично», 201 студенту (24,8%), обучавшемуся на «хорошо» и «отлично», 250 студентам (30,9%), обучавшимся на «хорошо».

Таблица 36

Количество обучающихся, получавших академическую стипендию

Количество обучающихся, получавших академическую стипендию на 31.12.2020 г.	Количество обучающихся, получавших академическую стипендию на 31.12.2021 г.
470	501
Обучающихся на «отлично»	Обучающихся на «отлично»
38	50
Обучающихся на «хорошо» и «отлично»	Обучающихся на «хорошо» и «отлично»
182	201
Обучающихся на «хорошо»	Обучающихся на «хорошо»
250	250

В соответствии с постановлением Губернатора Белгородской области от 29.10.2013 г. № 123 «О стипендиях Губернатора Белгородской области для лучших студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории области», постановлением Губернатора Белгородской области от 07.10.2013 г. № 113 «О стипендиях Губернатора Белгородской области лучшим студентам, обучающимся по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки», постановлением Губернатора Белгородской области «О внесении изменений в постановление Губернатора Белгородской области от 07 октября 2013 года № 113», в соответствии с установленными квотами стипендию Губернатора Белгородской области на 31.12.2020 г. получали 5 студентов Колледжа (0,6% от общей численности студентов очной формы обучения), на 31.12.2021 г. также 5 студентов Колледжа продолжили получать данный вид стипендии (0,6% от общей численности студентов очной формы обучения) (Таблица 37).

Таблица 37

Количество обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области

Количество обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области на 31.12.2020 г.	Количество обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области на 31.12.2021 г.
5	5

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.04.2020 г. № 187 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2019-2020 учебный год» и установленными квотами стипендию Правительства РФ на 31.12.2020 г. получали 2 студента Колледжа специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (0,2% от общего количества студентов).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 апреля 2021 года № 202 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2021-2022 учебный год» и установленными квотами стипендию Правительства РФ на 31.12.2021 г. получали 2 студента Колледжа специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (0,2% от общего количества студентов) (Таблица 38).

Таблица 38

**Количество обучающихся,
получавших стипендию Правительства РФ**

Количество обучающихся, получавших стипендию Правительства РФ на 31.12.2020 г.	Количество обучающихся, получавших стипендию Правительства РФ на 31.12.2021 г.
2	2

Представленные данные показывают, что на 1,1% увеличилось число студентов, получавших академическую стипендию; процент обучающихся, получавших стипендию Губернатора Белгородской области и стипендию Правительства РФ остался без изменений.

Одним из основных направлений внутренней системы оценки качества образования в 2021 году являлся мониторинг результативности ГИА по специальностям и профессии.

Условием допуска к ГИА было отсутствие академических задолженностей, выполнение в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ОП СПО, соответствующей требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям и профессии, в 2020-2021 учебном году ГИА проводилась ГЭК, которые были созданы Колледжем в соответствии с

приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 14.12.2020 г. № 1126 «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2021 год» и приказом Колледжа от 15.12.2020 г. № 797 «Об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования (программе подготовки квалифицированных рабочих служащих и программам подготовки специалистов среднего звена) на 2021 год».

Защита ВКР проводилась на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Председателями ГЭК были утверждены 8 лиц, не работающих в Колледже, из числа 8 организаций и учреждений – представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Заседания ГЭК проходили с 15 по 28 июня 2021 года в соответствии с расписанием проведения ГИА, составленным заместителем директора, утвержденным директором Колледжа 31.05.2021 г.

Решения ГЭК принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

100% тем ВКР, утвержденных приказом директора колледжа № 613 от 19.10.2020 г., имели практико-ориентированный характер и соответствовали содержанию одного или нескольких ПМ по специальности/профессии.

Подготовка и защита ВКР способствовала систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, ПМ, закреплению знаний выпускника по специальности/профессии при решении разрабатываемых в ВКР конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и проверке качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Выполненные ВКР соответствовали разработанным заданиям; включали анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; демонстрировали требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускников, их способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

С целью обеспечения объективности оценки результатов освоения студентами выпускных групп ОП СПО были назначены внешние рецензенты ВКР в соответствии с приказом директора Колледжа № 336 от 30.04.2021 г.

К защите ВКР было допущено 199 выпускников, из них 186 человек очной формы обучения и 13 студентов – заочной формы обучения.

Из них 161 человек (81% от общего количества выпускников) прошли ГИА и получили оценки «хорошо» и «отлично», что на 1% выше, чем в предыдущем учебном году.

На основании решения ГЭК 38 студентов очной формы обучения получили дипломы с отличием (20 % от общего количества выпускников), 148 студентов очной формы обучения (80% от общего количества выпускников) получили дипломы установленного образца.

На основании решения ГЭК 5 студентов заочной формы обучения получили дипломы с отличием (38 % от общего количества выпускников), 8 студентов заочной формы обучения (62% от общего количества выпускников) получили дипломы установленного образца.

Общее качество знаний по колледжу по итогам ГИА в 2020 году составило 85%, средний балл – 4,4. В 2021 году качество знаний понизилось на 7%, составив 78%, средний балл понизился на 0,5 балла, составив 3,9 балла. Подтверждением этому служат Диаграмма 2, Диаграмма 3 и Таблица 39.

Таблица 39

Результаты ГИА в 2020 и 2021 годах

Очная форма обучения					
№ п/п	Специальность/профессия	2020 год		2021 год	
		Качество знаний %	Средний балл	Качество знаний %	Средний балл
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	70	4,1	82	4,1
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	96	4,5	75	4,2
3	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	64	4	61	3,9
4	44.02.01 Дошкольное образование	100	4,9	100	4,8
5	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	100	4,6	100	4,4
6	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	83	4,5	100	4,7
7	39.02.01 Социальная работа	100	4,5	100	4,7
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	65	3,9	64	3,7
9	43.02.10 Туризм	89	4,3	-	-
10	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	-	-	76	4,1
Заочная форма обучения					
11	44.02.01 Дошкольное образование	-	-	100	4,7
Итого (по всем формам обучения)		85%	4,4	78%	3,9

Диаграмма 2

**Сравнительный анализ результатов ГИА в 2020 и 2021 годах
(качество знаний, %)**

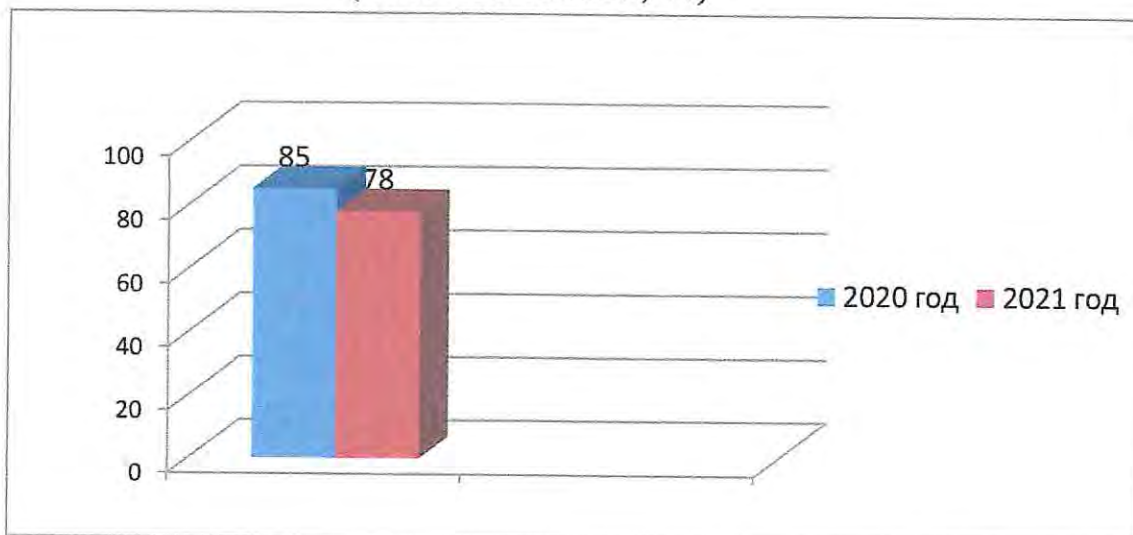
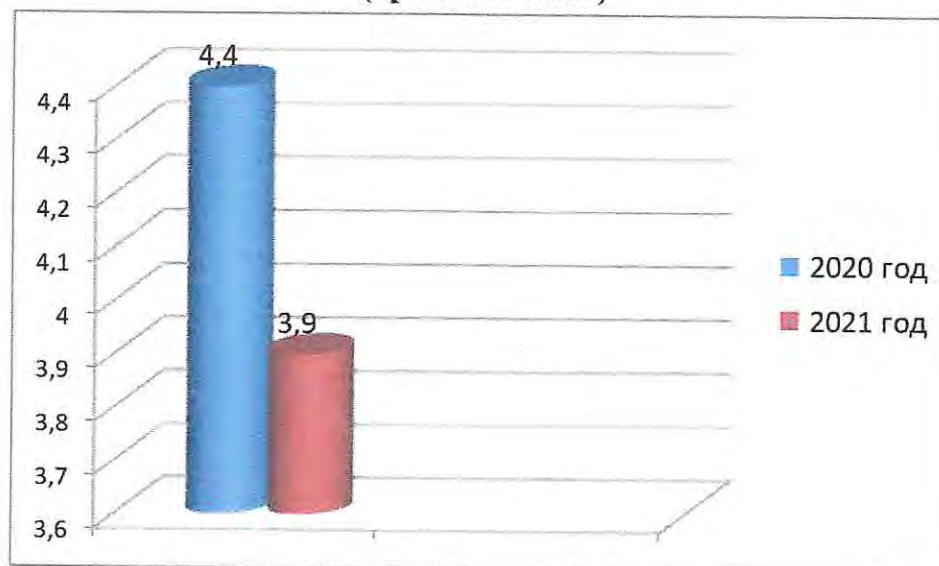


Диаграмма 3

**Сравнительный анализ результатов ГИА в 2020 и 2021 годах
(средний балл)**



В 2021 году в Колледже 7,5 % от общей численности выпускников, обучавшихся по ОП СПО, прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена. В число таких студентов вошли обучающиеся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в количестве 15 человек. По остальным реализуемым специальностям и профессии ФГОС СПО не содержал обязательного требования по прохождению ГИА в форме демонстрационного экзамена. Качество знаний по итогам сдачи демонстрационного экзамена по компетенции R 41 Бухгалтерский учет в 2021 году составило 87%, средний балл – 4,2 (Таблица 40).

Таблица 40

Результаты демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Группа	Демонстрационный экзамен					
	«5»	«4»	«3»	Кол-во студентов	Средний балл	Качественный показатель
531	5	8	2	15	4,2	87 %

Одним из основных направлений внешней системы оценки качества образования является проведение независимой оценки квалификаций (далее – НОК) в форме квалификационного экзамена с использованием оценочных средств, представляющих собой комплекс практических заданий, выполнение которых позволяет потенциальным работодателям определить подготовленность участника НОК к самостоятельной профессиональной деятельности, установить уровень его квалификации (разряд, категорию) в соответствии с ПС и действующими Едиными квалификационными справочниками. В соответствии с графиком проведения НОК в центре оценки качества подготовки выпускники Колледжа, обучавшиеся по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), в 2021 году данную форму оценки не проходили.

Прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации (далее – ПОА) также является одним из составляющих внешней системы оценки качества образования. Так, в декабре 2021 года состоялся аудит качества заявленной к ПОА ОП 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, реализуемой в Колледже. В работе аккредитационной комиссии приняли участие представители отдела опережающей профессиональной подготовки АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», а также социальные партнеры Колледжа.

Степень выполнения всех групп критериев составила 77,4%, в связи с чем 23.12.2021 г. Колледжем было получено свидетельство на соответствие требованиям работодателей ОП по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Таким образом, результаты промежуточной аттестации, ГИА, ПОА свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников по реализуемым в Колледже ОП в 2021 году.

4. Оценка организации учебного процесса

В 2021 году образовательный процесс в Колледже осуществлялся в соответствии с Уставом, который определял шестидневную учебную неделю. Анализ ОП указывает на то, что продолжительность учебного года зависело от РУП соответствующей ОП, КУГ по конкретной специальности или профессии и форме получения образования. КУГ, представленный в РУП по

каждой специальности или профессии на весь нормативный срок обучения, отражал чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершался ГИА, которая являлась обязательной.

Учебный год в Колледже начался 1 сентября и делился на два семестра. В процессе освоения ОП студентам предоставлялись каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составлял 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В связи с реализацией в Колледже в 2021 году ФГОС СПО по профессии и специальностям 3-го поколения и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), а также актуализированных ФГОС СПО, необходимо остановиться на оценке организации учебного процесса в соответствии с вышеуказанными ФГОС СПО.

Реализация 8 ОП СПО (62% от общего количества ОП СПО) предполагала организацию учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО по профессии и специальностям 3-го поколения. 3 ОП (23% от общего количества ОП СПО) предполагали реализацию ФГОС СПО (ТОП-50), 2 (15% от общего количества ОП СПО) – актуализированный ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с ФГОС СПО 3-го поколения составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОП. Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования – 36 академических часов в неделю; при заочной форме – 160 академических часов в год.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) недельная нагрузка, которая включала в себя работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), практику, самостоятельную работу обучающихся и промежуточную аттестацию, составляла 36 часов.

Внеаудиторная самостоятельная работа по ФГОС СПО 3-го поколения планировалась по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполнялась по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражался в РУП, в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в КТП дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определялось в соответствии с видами заданий согласно программе УД.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и

специальностям (ТОП-50) объем самостоятельной работы обучающихся определялся Колледжем в пределах объема ОП в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием УД.

Объем часов на консультации по ФГОС СПО 3-го поколения в учебном году зависел от наполняемости учебной группы. 31.08.2021 г. приказом директора № 636 были внесены изменения в РУП в части, касающейся количества часов, отведенных на консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) объем консультаций не менялся в зависимости от контингента.

До начала учебного года директором Колледжа был утвержден КУГ по всем реализуемым ОП СПО. ПП проводилась в организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствовало профилю подготовки студентов.

Организация образовательного процесса регламентировалась ОП и расписанием учебных занятий, которое разрабатывалось заведующим учебной частью на 1 семестр, утверждалось директором и размещалось на информационном стенде и официальном сайте Колледжа перед началом семестра. Расписание предусматривало непрерывность учебного процесса в течение рабочего дня, равномерно распределяя учебную нагрузку в течение рабочей недели.

В соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) в расписание была включена не только аудиторная работа, но и самостоятельная работа и консультации.

В случае необходимости в стабильное расписание вносились изменения, которые утверждались директором и доводились до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 1 день до занятий.

В течение учебного года заместителями директора, заведующими отделениями и заведующим учебной частью осуществлялся контроль за объемом выполнения РУП. С целью своевременного выполнения программ была организована замена отсутствующих преподавателей.

Основные виды учебных занятий в Колледже – теоретические и практические. Для организации и проведения занятий по дисциплинам использовались как традиционные, так и инновационные методы обучения и формы контроля знаний студентов, в том числе элементы ДОТ и электронного обучения, которые придавали занятиям творческий характер, способствовали более глубокому усвоению студентами содержания ОП.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, представляющей опасность для окружающих, руководствуясь ст. ст. 30, 33, 50, 51 ФЗ от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О

санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Постановлением Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих» (в ред. ПП РФ от 13.07.2012 № 710, от 31.01.2020 № 66), СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.03.2020 г. № 7 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019», СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлениями Главного государственного санитарного врача по Алексеевскому, Красненскому и Красногвардейскому районам Белгородской области «О временном отстранении от работы лиц, которые являются носителями возбудителей инфекционных заболеваний и могут являться источниками распространения инфекционных заболеваний в связи с особенностями выполняемых ими работ или производства» было осуществлено введение временной реализации ОП с применением ДОТ для отдельных групп обучающихся.

Все преподаватели Колледжа прошли курсы повышения квалификации по организации и реализации обучения с применением ДОТ.

Факт наличия условий для обучения с применением ДОТ (оборудования и компьютерной техники, необходимой для организации образовательного процесса; соблюдение прав детей, проживающих в одной семье, на получение образования в дистанционной форме; наличие сети Интернет и устойчивого сигнала связи) подтвержден заявлениями обучающихся Колледжа и/или их родителей (законными представителями).

Занятия с применением ДОТ проходили в СДО Moodle-AK в соответствии с расписанием учебных занятий, расположенном на сайте Колледжа.

В условиях дистанционного обучения заведующими отделениями осуществлялся ежедневный мониторинг фактического взаимодействия преподавателя и обучающихся, включая элементы текущего контроля, промежуточной аттестации.

Практическая подготовка – одно из основных направлений профессионального становления будущих специалистов, которая была организована в 2021 году с целью приобретения необходимых умений, навыков практической работы по специальностям и профессии. Практико-ориентированное обучение в Колледже предполагало интенсивное вовлечение студентов в практическую деятельность и раннее погружение в профессию через дуальное обучение, целью которого было качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности/профессии в соответствии с ФГОС СПО, а также приобретение практических навыков работы.

На основании постановления Правительства Белгородской области № 85-пп от 18.03.2013 г. Колледж с 2013 года организует и проводит дуальное обучение, основанное на взаимодействии Колледжа и предприятий, обладающих ресурсами, необходимыми для проведения УП и ПП.

На 31.12.2021 г. реализация программ практической подготовки (дуального обучения) представлена в Таблице 41 и свидетельствует о подготовке 562 студентов по программам дуального обучения, что составило 100% от числа студентов вторых, третьих, четвертых курсов очной формы обучения.

Таблица 41

Реализация дуального обучения в 2021 году

№	Код и наименование специальности/профессии	Курс	Группа	Количество обучающихся по программам дуального обучения	Доля обучающихся по программам дуального обучения от числа студентов 2, 3, 4 курсов очной формы обучения
1.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	2	121	21	100%
		3	131	14	
		4	141	14	
2.	44.02.01 Дошкольное образование	2	221	23	100%
		3	231	25	
		4	241	23	
3.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	321	25	100%
		3	331	16	
		4	341	17	
4.	39.02.01 Социальная работа	4	441	12	100%
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2 г. 10 м.	2	521	25	100%
		3	531	18	
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 3 г. 10 м.	3	532	14	
		4	541	13	
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2	621	24	100%
		3	631	25	
7.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	2	721	24	100%
		3	731	19	
		4	741	18	
8.	09.02.07 Информационные системы и программирование	2	1021	24	100%
		3	1031	24	
		4	1041	15	
		2	1221	20	
		3	1231	14	
9.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2	921	25	100%
		3	931	25	

10.	09.01.01 Наладчики аппаратного и программного обеспечения	2	1121	23	100%
		3	1131	22	
Всего:		-	28	562	100%

Сравнительный анализ указывает на положительную динамику в данном направлении. Так, в реализации программ дуального обучения в 2020 и 2021 годах количество групп составило 28, а количество обучающихся увеличилось с 529 до 562, т.е. на 33 человека.

На 31.12.2021 г. Колледжем было заключено 27 договоров о практической подготовке обучающихся, 64 предприятия были задействованы в практической подготовке в форме дуального обучения по профессии/специальности, в т.ч. по индивидуальным договорам, привлечено 98 наставников. Договоры о сотрудничестве были заключены со следующими предприятиями:

— для реализации ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №1 по Белгородской области; с ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское; ООО «Специализированный Экологический Транспорт»; ООО «Рембурвод»; ИП Гайворонский С.А.; ООО «Бионика»; ООО «Компакт-Сервис»; АО «Элеватор»; ООО «Коммунальщик»; АО «Агромаш»; ЗАО «Колос»; ООО «Агро-Ногино»;

— для реализации ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) с АО «Управляющая компания ЭФКО»; Управлением образования администрации Алексеевского городского округа; ООО Компакт-Сервис;

— для реализации ФГОС СПО по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 39.02.01 Социальная работа с Управлением социальной защиты населения администрации Алексеевского городского округа;

— для реализации ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с МБУ «Благоустройство»; рекламным агентством «Арт-графика»; Арт студией «RedBox»;

— для реализации ФГОС СПО по специальностям 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и 44.02.01 Дошкольное образование с Управлением образования администрации Алексеевского городского округа;

— для реализации ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское; ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат»;

— для реализации ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат»; ООО «Компакт-Сервис»;

— для реализации ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения с ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат»; ООО «Компакт-Сервис».

В Колледже реализовывались ОП СПО в сетевой форме, которая способствовала повышению эффективности и качества образования в соответствии с потребностями рынка труда; расширению доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения; формированию и углублению у обучающихся профессиональных компетенций; предоставлению обучающимся возможности более эффективно использовать имеющиеся образовательные ресурсы с учетом запросов работодателей. С целью расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения Колледжем заключены 24 договора о сетевой форме реализации ОП СПО: с ОГАПОУ «Валуйский колледж», ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование; с ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения; с ОГАПОУ «Новооскольский колледж» по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; с ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» по специальности 39.02.01 Социальная работа; с ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» по специальности 39.02.01 Социальная работа, а также с предприятиями-партнерами: МБУ «Благоустройство», рекламным агентством «Арт-графика», Арт студией «RedBox»; ИП Гайворонский С.А.; МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2, 3, 8, 17» Алексеевского городского округа; МБОУ «СОШ № 1, 2, 3» Алексеевского городского округа; МБОУ «ООШ № 5» Алексеевского городского округа; Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 1 по Белгородской области; ООО «Компакт-Сервис»; ООО «Рембурвод»; ООО «Специализированный Экологический транспорт».

Работа в кружках и секции по реализации программ ДО проводилась 3 педагогами ДО в соответствии с утвержденными рабочими программами, КТП и расписанием работы. В журналы учета работы кружков и секции вносились отметки о посещении занятий, даты проведения и темы занятий. Контроль реализации программ ДО, а также проведение занятий в соответствии с расписанием и КТП входили в график внутриколледжного контроля. Работа объединений проводилась с использованием условий материально-технической базы Колледжа (спортивный зал, актовый зал, тир).

Следует отметить, что все ОП ДПО, ОП ПО, ОП ДО реализовывались в 2021 году в соответствии с утвержденным расписанием. Ежедневно осуществлялся контроль выдачи учебных часов, которые фиксировались в соответствующей документации.

Таким образом, организация учебного процесса в 2021 году была призвана обеспечить органичное единство процесса обучения и воспитания, рациональное сочетание традиционных и современных образовательных технологий, оптимальное соотношение теоретического и практического

обучения, внедрение в учебный процесс новейших достижений науки, передового опыта деятельности, создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися ОП, их творческой самостоятельной работы.

5. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников Колледжа являлось одним из важнейших показателей качества подготовки специалистов в 2021 году (Таблица 42).

Таблица 42

Мониторинг трудоустройства

Специальность/ профессия	Код	Всего	Трудоустроены	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВС	В отпуске по уходу за ребенком	Другие причины (в т.ч. самозанятость)
2020 год							
Изобразительное искусство и черчение	54.02.06	11	9	1	-	-	-
Дошкольное образование	44.02.01	21	20	1	-	-	-
Дизайн (по отраслям)	54.02.01	12	9	3	-	-	-
Социальная работа	39.02.01	11	8	2	-	1	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	34	32	1	-	-	1
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	25	19	2	-	1	-
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	33	17	7	6	1	4
Туризм	43.02.10	9	9	0	-	-	-
Операционная деятельность в логистике	38.02.03	20	17	0	3	2	-
ИТОГО:		176	140 (79,6%)	17 (9,7%)	9 (5,1 %)	5 (2,9%)	3 (1,8%)
2021 год							
Изобразительное искусство и черчение	54.02.06	5	4	1	-	-	-
Дошкольное образование	44.02.01	22	21	-	-	1	-
Дизайн (по отраслям)	54.02.01	15	7	3	1	3	1
Социальная работа	39.02.01	14	13	-	1	-	-

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	28	24	-	2	1	-
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	24	13	4	5	2	-
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	36	19	3	14	-	1
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	09.01.01	17	5	2	11	-	-
Операционная деятельность в логистике	38.02.03	25	15	3	6	-	-
Дошкольное образование (з/о)	44.02.01	13	10	-	-	3	-
ИТОГО:		199	131 (65,8%)	16 (8,0%)	40 (20,1 %)	10 (5,0%)	2 (1,0%)

Анализируя данные трудоустройства за 2020 и 2021 годы, следует отметить, что прослеживается положительная тенденция в части количества трудоустроенных выпускников (2020 год – 79%, 2021 год – 66%), наблюдается малое количество выпускников, изъявивших желание обучаться по очной форме (2020 год – 10%; 2021 год – 8%). Это объясняется намерением большей части выпускников Колледжа иметь официальное трудоустройство, попробовать себя в качестве самозанятых граждан.

Следует отметить отсутствие количества нетрудоустроенных выпускников Колледжа в отчетном периоде.

Из 131 трудоустроенного выпускника, на рабочие места в соответствии с полученной квалификацией трудоустроены 74 человека, что составило 56 % от общего числа трудоустроенных. Наиболее высокие показатели трудоустройства на рабочие места в соответствии с полученной квалификацией по следующим специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 44.02.01 Дошкольное образование, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

В Белгородской области из 131 трудоустроенного специалиста получили работу 118 выпускников (90%). 11 выпускников трудоустроены в г. Воронеже и Воронежской области, из них 4 человека по месту жительства (8%); 2 выпускника трудоустроены в г. Москва, Санкт Петербург.

Основные места трудоустройства выпускников – предприятия ЗАО «АМКК», АО «ЭФКО», НОЦ «Бирюч», образовательные учреждения – школы и детские сады Алексеевского городского округа, Ровеньского района и Воронежской области, УСЗН и другие социальные учреждения, однако наибольшую долю трудоустройства (около 55 %) составляют небольшие частные предприятия, не являющиеся предприятиями-партнерами.

По итогам анализа потребности в работниках можно сделать вывод, что на региональном рынке труда в 2021 году существовал спрос на выпускников Колледжа, в том числе на территориях их проживания.

С целью повышения конкурентоспособности выпускников Колледж совместно с Управлением образования администрации Алексеевского городского округа приступил к реализации проекта «Организация работы научно-производственной площадки с целью повышения конкурентоспособности специалиста - воспитателя детей дошкольного возраста». Работа научно-производственной площадки стала основой для создания фабрики лаборатории. На базе Колледжа в рамках проекта «От проектной мастерской до фабрики - лаборатории» организована работа фабрики лаборатории по совершенствованию профессиональных компетенций воспитателей детей дошкольного возраста. Целью проекта стало обучение не менее 200 воспитателей детей дошкольного возраста (включая студентов) через внедрение в производство актуальных технологий дошкольного образования и овладение практическими навыками и умениями, необходимыми для работы с детьми раннего и дошкольного возраста к 20.05.2023 г.

Для повышения уровня трудоустройства выпускников Колледжа на рабочие места по профилю полученного образования в 2021 году осуществлялась работа по реализации проекта «Профессиональное самоопределение студентов как одно из условий успешного трудоустройства»: были проведены экскурсии на предприятия, встречи со специалистами-практиками, тренинги, круглые столы с работодателями.

С целью организации работы по содействию занятости обучающихся в период обучения и трудоустройству выпускников в Колледже создан «Центр содействия трудоустройству выпускников» (далее – Центр). Основными целями и задачами деятельности Центра в 2021 году стали стратегические задачи: содействие и сопровождение трудоустройства выпускников Колледжа; содействие и сопровождение трудоустройства обучающихся Колледжа; освоение компетенций для построения образовательной и профессиональной карьеры; обеспечение успешного прохождения ими периода адаптации к трудовой деятельности; закрепление их на рабочем месте; развитие их профессиональной карьеры; стимулирование выпускников на развитие творческого отношения к труду, потребности в непрерывном повышении квалификации.

Одним из показателей работы Центра за отчетный период стало заключение 3 договоров о целевом обучении: между ООО «Интернетика», Управлением образования администрации Красногвардейского района и обучающимися специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В соответствии с Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее –

ФИС ФРДО) ответственным лицом Колледжа в установленные сроки в ФИС ФРДО в 2021 году были внесены сведения о документах выпускников в количестве 1014. Из них количество выпускников 1993 года составило 404 человека, 1994 года – 408 человек, 2021 года – 202 человека. В представленных сведениях дубликаты документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении отсутствовали.

С целью повышения конкурентоспособности выпускников в период их обучения в Колледже им была предоставлена возможность обучения не только по ОП СПО, но и по ОП ДПО, ОП ДО и ОП ПО.

Таким образом, следует отметить, что в 2021 году в Колледже были созданы условия, которые способствовали обеспечению достойного качества подготовки выпускников по ОП СПО, соответствующего требованиям ФГОС СПО, что способствовало дальнейшему трудоустройству выпускников в различных регионах Российской Федерации.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2021 г. общая численность работников Колледжа составляла 138 человек. Из них 66 человек – педагогических работников, что составило 48% от общей численности работников, в том числе 60 преподавателей. 34 человека (52% в общей численности педагогических работников) имели высшую квалификационную категорию, 16 человек (24%) – первую квалификационную категорию, кандидатов наук – 6 (9%), 2 (3%) доцента. 64 педагогических работника имели высшее образование (97% от общей численности) (Таблица 43). По сравнению с 2020 годом доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, увеличилась на 4%, доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией – на 7%.

В реализации программ ДПО и ПО в 2021 году были задействованы педагогические работники в количестве 13 человек (19,7%). Данный показатель в сравнении с 2020 годом увеличился на 0,7%.

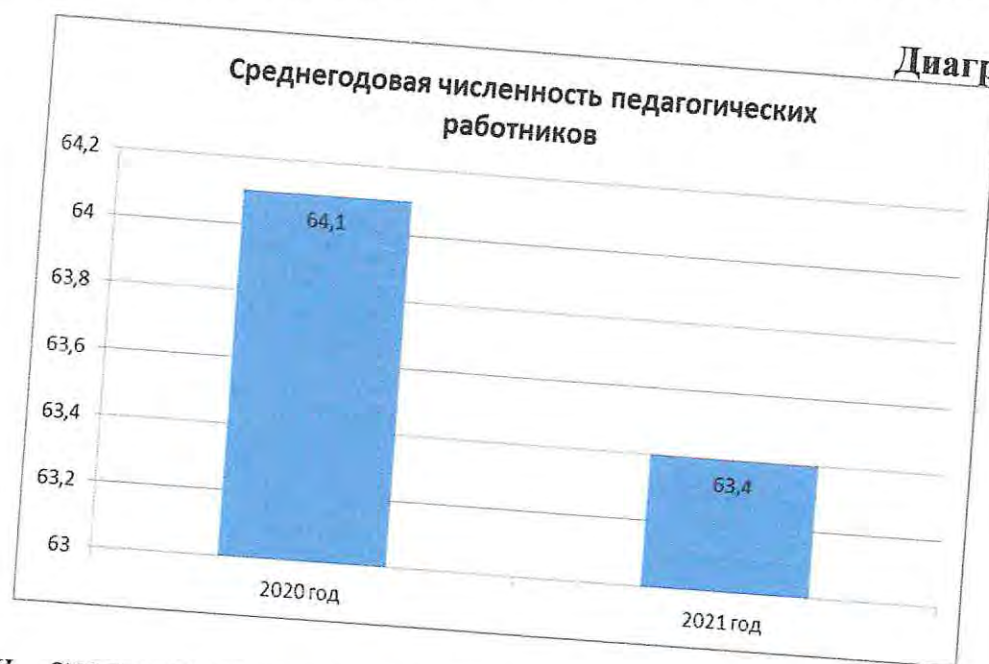
Таблица 43

Кадровое обеспечение образовательной деятельности в 2021 году

Показатели	Количество	% от общего количества
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	64 человека	97 %
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек	76 %
Высшая	34 человек	52 %
Первая	16 человек	24%
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	58 человек	97 %

последние 3 года

Что касается среднегодовой численности педагогических работников, то она в 2021 году уменьшилась на 0,7 ед. по сравнению с 2020 годом и составила 63,4 ед. (Диаграмма 4).

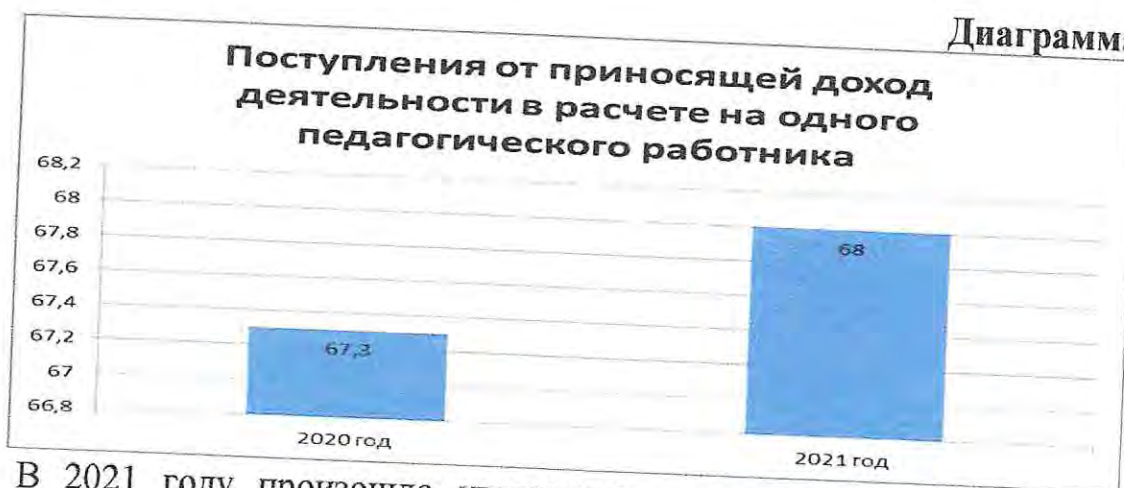


Если анализировать совокупный доход в расчете на одного педагогического работника, то за 2021 год данный показатель уменьшился на 2,13% по сравнению с 2020 годом и составил соответственно 1 494,9 тыс. руб. (Диаграмма 5).



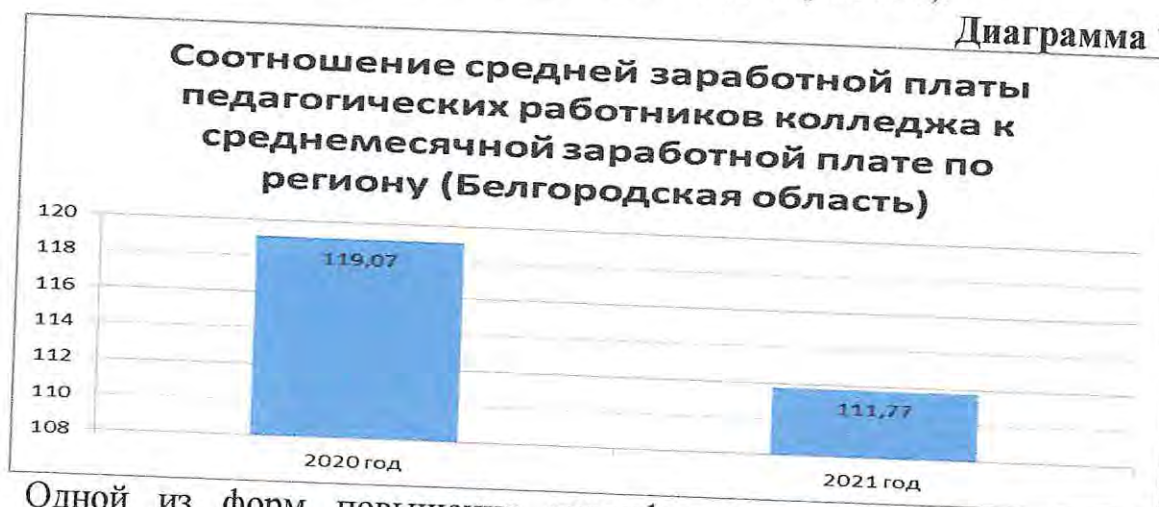
При этом поступления от приносящей доход деятельности на одного педагогического работника в 2021 году по сравнению с 2020 годом увеличились на 0,7 % и соответственно составили 68,0 тыс. руб. (Диаграмма 6).

Диаграмма 6



В 2021 году произошло увеличение среднемесячной заработной платы по региону с 32 069,00 до 33 910,00 рублей. Соотношение средней заработной платы педагогических работников Колледжа к среднемесячной заработной плате по региону за отчетный период составило 111,77 %, что на 7,3 % ниже аналогичного показателя за 2020 год (Диаграмма 7).

Диаграмма 7



Одной из форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Колледжа в 2021 году было обучение по ОП ДПО. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составила 58 человек (97%).

Фактическая численность преподавателей Колледжа, имеющих в 2021 году сертификат эксперта конкурса WorldSkills, Абилимпикс и (или) сертификат эксперта по демонстрационному экзамену, действующий по состоянию на 31.12.2021 г., составила 30 человек (50% от общего количества).

В 2021 году в рамках программы сотрудничества «Легкий старт» по интеграции сертифицированных курсов и учебных материалов фирмы «1С» в учебный процесс 10 преподавателей (16% от общего количества) прошли подготовку по технологиям 1С по направлениям «Подготовка экспертов WorldSkills по технологиям «1С» и «Программировать с «1С» - Легкий старт» в ЧОУ ДПО «1С-Образование». В целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» 54 преподавателя (90% от

общего количества) прошли бесплатное обучение по программе повышения квалификации «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации». На курсах повышения квалификации по программе «Обучение методам и инструментам бережливого производства» в МБУ ДПО «СОИРО» в 2021 году обучилось 29 преподавателей (48% от общего количества). 9 преподавателей общеобразовательных предметов (100% от общего количества преподавателей общеобразовательных предметов и 15% от общего количества преподавателей) прошли обучение на курсах повышения квалификации в Академии Министерства просвещения России по программе «СПО: методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности». В АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» Белгородской области в 2021 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли обучение 10 преподавателей (16% от общего количества).

В 2021 году в соответствии с квотой 1 преподаватель прошел обучение по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс»; 2 преподавателя прошли обучение по программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия», по итогам которого они получили удостоверения о повышении квалификации и свидетельства на право проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия сроком на 2 года.

В декабре 2021 года 20 педагогических работников (3% от общего количества) прошли педагогическую стажировку в ОГАПОУ «Бирючанский техникум» по теме «Применение современных педагогических технологий и интерактивных методов обучения для развития непрерывного образования педагогических работников на основе интеграции формального и неформального образования».

Производственная стажировка также являлась одной из основных организационных форм повышения квалификации преподавателей и осуществлялась в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства. В 2021 году производственную стажировку на базе предприятий города и района по соответствующему профилю (ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское, МРИ ФНС России №1 по Белгородской области, УСЗН администрации Алексеевского городского округа, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2» Алексеевского городского округа, рекламное агентство «Арт графика», МБОУ «СОШ № 7» Алексеевского городского округа, ООО «Компакт-Сервис») прошли 40 человек, являющихся преподавателями общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Как и в 2020 году, данный показатель составил 100% от общего количества преподавателей профессионального цикла.

Повышению профессионального мастерства педагогов

способствовало их активное участие в мероприятиях различного уровня.

В 2021 году 4 преподавателя (6% от общего количества) приняли участие в качестве экспертов в демонстрационных экзаменах по компетенции «Бухгалтерский учет» для обучающихся ОГАПОУ «Новооскольский колледж», ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса кооперации и сервиса», ОГАПОУ «Борисовский аэромеханический техникум» и ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум».

В 2021 году 9 преподавателей (15% от общего количества) приняли участие в оценивании работ конкурсантов V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills в Белгородской области в качестве экспертов по компетенциям «Предпринимательство», «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн и разработка», «Дошкольное воспитание», «Программные решения для бизнеса», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» и «Экспедирование грузов», что на 6% больше по сравнению с 2020 годом.

В сентябре 2021 года 6 преподавателей (10%) участвовали в экспертной оценке работ конкурсантов регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям «Экономика и бухгалтерский учет», «Художественный дизайн», что на 4% больше по сравнению с 2020 годом.

В 2021 году 10 преподавателей (15% от общего числа педагогов) были задействованы в реализации программ ПО учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. Девять преподавателей (13% от общего числа педагогов), являясь внешними совместителями управления образования администрации Алексеевского городского округа, вели подготовку по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (118 обучающихся); 3 педагога (9%) – по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ (57 обучающихся); 1 педагог (1%) – по профессии Секретарь-администратор (10 обучающихся).

В рамках участия в региональном проекте «Бережливый колледж» в 2021 году Колледж стал членом Лиги бережливых ПОО РФ. По итогам партнерской проверки качества образца в декабре 2021 года было определено соответствие Колледжа статусу «образец» регионального уровня на основе оценки качества применения методов бережливого производства. Было реализовано 3 бережливых проекта и внедрено 11 предложений по улучшениям. В областном конкурсе студенческих курсовых работ (проектов), дипломных работ с элементами внедрения бережливых технологий дипломная работа студентки Колледжа заняла 3 место. В 2021 году обучение на фабрике процессов Колледжа «Шляпная фабрика» прошли 48 сотрудников (35% от общего количества). В октябре 2021 года данная фабрика процессов была проведена для участников Всероссийской научно-практической конференции «От бережливого образования к

бережливому производству».

Методический центр по повышению финансовой грамотности (далее – Методический центр) в 2021 году создавал условия для развития кадрового потенциала учителей, методистов, преподавателей ПОО, административных работников образовательных организаций Белгородской области и иных специалистов, способных эффективно использовать в своей профессиональной деятельности материалы, направленные на формирование компетенций в сфере финансовой грамотности различных целевых и возрастных групп обучающихся учреждений общего образования и СПО, а также для повышения уровня финансовой грамотности взрослого населения. Методический центр организовал и провел более 150 различных мероприятий в 2021 году: обучение педагогических работников по ОП ДПО «Формирование финансовой грамотности у обучающихся» (4 человека); содействие наращиванию опыта и количества образовательных организаций региона, использующих лучшие практики финансового просвещения, созданные в рамках проектов Минфина России и Банка России, в том числе размещенные на информационных ресурсах fincult.info и вашифинансы.рф; организация и проведение научно-практических конференций или секций конференций, круглых столов по актуальным вопросам просвещения, а также по обмену лучшими практиками; формирование и актуализация баз образовательных и информационных видеоматериалов, направленных на повышение уровня финансовой грамотности населения и бизнеса, организация их размещения на видеозэкранах, а также на информационных ресурсах в сети интернет; организация и проведение в регионе интеллектуальных игр, квестов, конкурсов, викторин, олимпиад и других соревнований в сфере финансовой грамотности, а также обеспечение участия во всероссийских соревнованиях по финансовой грамотности среди детей и молодежи; проведение тематических мероприятий (уроков, лекций, семинаров, онлайн-мероприятий), способствующих формированию основ рационального финансового поведения, для учащихся и студентов ПОО; внедрение основ финансовой грамотности в образовательный процесс ПОО в виде образовательных программ, модулей, учебно-методических материалов; подготовка статей и пресс-релизов, направленных на повышение финансовой грамотности и информированности населения региона; обеспечение широкого участия образовательных организаций общего образования и ПОО области, а также организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, во всероссийском образовательном проекте Банка России - «Онлайн - уроки финансовой грамотности»; организация и проведение информационно-образовательных мероприятий в рамках празднования профессиональных праздников: «День бухгалтера», «День российского предпринимательства», «День работника налоговых органов», «День российского страховщика», «День работника статистики», «День финансиста».

Стоит отметить, что 100 % обучающихся очной формы обучения в

Колледже повысили свою финансовую грамотность посредством прохождения определенных курсов/модулей/учебных дисциплин в рамках ОП СПО; участия в мероприятиях, организованных Центральным Банком Российской Федерации и Методическим центром Колледжа.

В 2021 году Колледж вошел в число победителей конкурсного отбора субъектов РФ на предоставление в 2022-2024 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих ОП СПО в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В рамках данного проекта в 2021 году Колледж приступил к оснащению мастерских по направлению «Информационные и коммуникационные технологии» в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Программные решения для бизнеса» и «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», размещенных на сайте ЕСАТ (блоки компетенций для проведения демонстрационного экзамена).

В апреле 2021 года совместно с ООО «1С» был разработан и утвержден План мероприятий («дорожная карта») по реализации компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» на площадке Колледжа.

В целях обеспечения функционирования сети экспериментальных площадок Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – ФИРО РАНХиГС), и в соответствии с решением рабочей группы по вопросам деятельности экспериментальных площадок на основании протокола заседания рабочей группы от 30.12.2021 г. Колледжу присвоен статус Экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС.

В соответствии с приказом № 95 от 08.12.2021 г. Колледж стал инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», деятельность которой была направлена на внедрение и тиражирование лучших практик реализации программ воспитания для обучающихся во всех регионах страны.

В международных проектах и ассоциациях педагогические работники Колледжа в 2021 году не участвовали.

С целью развития кадрового потенциала Колледжа в рамках постпроектной деятельности, связанной с региональным проектом «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сферы («Учим вместе»), к реализации учебной деятельности на начало 2021-2022 учебного года в качестве преподавателей (внешних совместителей) было привлечено 8 сотрудников предприятий,

имеющих профильное высшее образование, что на 2 человека больше, чем в предыдущем году (Таблица 44).

Общее количество часов, выделенных работникам предприятий в 2021 году, составило 1431 час, что на 32 часа больше, чем в предыдущем учебном году.

Таблица 44

Привлечение сотрудников предприятий к учебной деятельности

Ф.И.О. сотрудника предприятия	Основное место работы	Общее количество часов, выделенных работнику предприятия
Долгополова Елена Анатольевна	МДОУ детский сад комбинированного вида № 2 города Алексеевка, заведующий детским садом	108
Хищенко Ольга Митрофановна	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 1 по Белгородской области, начальник отдела учета и работы с налогоплательщиками	36
Русанов Александр Витальевич	Октябрьская центральная адвокатская контора г. Белгорода, адвокат адвокатской Палаты Белгородской области	117
Просянкина Юлия Анатольевна	Компания ИП Гайворонский С.А. Алексеевские традиции, главный бухгалтер	197
Белозерских Анжелика Валерьевна	МБОУ «СОШ № 4» Алексеевского городского округа, учитель	360
Коробова Маргарита Валентиновна	ИП Коробова Маргарита Валентиновна	42
Потемкина Алина Андреевна	МБОУ «СОШ № 4» Алексеевского городского округа, учитель	217
Чичиль Сергей Анатольевич	ООО «Компакт», генеральный директор	354
ИТОГО		1431

В 2021 году совместно с представителями предприятий в Колледже были организованы и проведены следующие внеучебные мероприятия: встреча со специалистом по логистике ООО «КРЦ» ЭФКО-Каскад»; экскурсия-встреча со специалистами Алексеевского ЦЗН; встреча с секретарем избирательной комиссии Алексеевского городского округа; встреча с адвокатом Белгородской областной коллегии адвокатов; мастер-класс «Разборка и чистка персональных компьютеров»; видео-интервью со специалистом в сфере информационных технологий; областная акция «Карьерный старт»; семинар – практикум на тему: «Дизайн полиграфическая продукция как разновидность графического дизайна»; встреча с интересными людьми (с приглашением мастера Дома ремесел МКУК «ЦКС» Алексеевского городского округа); «Дизайн-батлл» (встреча с представителями компании «ЭФКО»); Круглый стол «Формирование

детствосберегающего пространства дошкольного образования Алексеевского городского округа («Дети в приоритете»); экскурсия в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2» Алексеевского городского округа; экскурсия в Алексеевский МО «Российский красный крест»; экскурсия в УСЗН администрации Алексеевского городского округа.

Привлечение работников предприятий к учебной и внеучебной деятельности способствовало развитию мотивации студентов, а также повышению практико-ориентированной направленности обучения.

Педагогические кадры, которые были задействованы в учебном процессе по ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО (13 человек – 20% от общего числа педагогических работников) имели высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой программы и богатый опыт педагогической деятельности.

Таким образом, педагогический коллектив колледжа в 2021 году состоял из высококвалифицированных преподавателей, имеющих большой педагогический опыт, опыт практической и производственной работы. Это позволило вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа в Колледже в 2021 году была направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение, распространение и внедрение актуального педагогического опыта.

Основными направлениями учебно-методической работы стало:

- совершенствование информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- формирование, выявление, изучение, обобщение актуального педагогического опыта;
- работа над единой методической темой «Модернизация образовательного процесса как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Их практическая реализация осуществлялась через такие формы работы, как заседания Педагогического совета, работа ПЦК, школа молодого педагога, взаимопосещение и анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей.

Для обеспечения учебно-методическими материалами образовательного процесса в соответствии с локальным актом сформированы на 100%, согласованы с работодателями и обновлены ППСЗ/ППКРС по специальностям и профессии, реализуемым в Колледже. Получены

заклучения о соответствии ФОС по всем специальностям и профессии, используемых при проведении промежуточной аттестации и ГИА, требованиям ПС и требованиям работодателей.

Преподавателями Колледжа в полном объеме разработаны УМК, содержащие учебно-методические материалы по всем преподаваемым УД и ПМ. В читальном зале библиотеки, в кабинетах и лабораториях, оснащенных компьютерами, был обеспечен свободный доступ обучающихся и преподавателей в локальную сеть Колледжа, где были размещены образовательные ресурсы в электронном виде по УД и ПМ (электронные учебники, презентации, материалы лекций, методические рекомендации по самостоятельной работе), разработанные преподавателями, реализующими ППССЗ/ППКРС по всем специальностям и профессии.

Деятельность ПЦК в течение 2021 года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых учебно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров. Все ПЦК реализовали свои планы работы на 100%, осуществив на практике принцип педагогической поддержки деятельности каждого педагога.

Методические недели ПЦК – одна из форм педагогического мастерства преподавателей, способствующая развитию творческих способностей и познавательных интересов обучающихся. В Колледже за 2021 год организовано 12 методических недель, в рамках которых было проведено 52 внеаудиторных мероприятия, подготовленных 47 преподавателями (78%), и 20 открытых учебных занятий, проведенных 20 педагогами (33% от общего количества преподавателей), способствующих совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, активному внедрению и использованию современных образовательных технологий в учебный процесс.

В 2021 году с целью повышения профессиональной компетентности преподавателей и трансляции актуального педагогического опыта работы на базе Колледжа были проведены заседания методического объединения (далее – МО) по укрупненной группе специальностей «Экономика и управление, социальная работа, юриспруденция и техносферная безопасность и природообустройство» и МО заместителей директоров по воспитательной работе. Участниками заседаний стали 17 преподавателей Колледжа (28 % от общего количества).

В 2021 году 2 заместителя директора Колледжа были назначены председателями региональных учебно-методических объединений (далее – РУМО). 4 преподавателя (6% от общего количества) вошли в состав рабочих групп для проведения экспертиз открытых уроков на уровне РУМО.

Методической службой планомерно осуществлялась работа по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта. В 2021 году 11 преподавателей (18% от общего количества) обобщили

целостный педагогический опыт, что на 13% больше по сравнению с 2020 годом.

Практика исследовательской деятельности преподавателей в самообразовании является методической базой для успешной организации творческой, исследовательской деятельности студентов, что позволило организовывать участие студентов в творческих и профессиональных конкурсах на уровне Колледжа, в научно-практических конференциях и студенческих чтениях. Среди обучающихся 21 участник конкурсов профессионального мастерства регионального уровня (2% от общего количества студентов очной формы обучения), из них: 1 победитель (0,1% от общего количества студентов) и 8 призеров (1%) Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс.

В 2021 году победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней обучающиеся Колледжа не становились.

Таким образом, в 2021 году в части количество студентов-участников региональных мероприятий наметилась положительная динамика.

Студенты Колледжа приняли участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО). На 31.12.2020 г. количество обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК ГТО, – 430 человек, что составило 70% от общего числа обучающихся очной формы обучения, относящихся к основной группе здоровья (Таблица 45).

На 31.12.2021 г. количество обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК ГТО, – 560 человек, что составило 94% от общего числа обучающихся по очной форме обучения, относящихся к основной группе здоровья, что на 24% больше чем за предыдущий период.

Таблица 45

Результаты участия в сдаче нормативов ВФСК ГТО

Количество обучающихся (очная форма) на 31.12.2020 г.	Количество обучающихся, относящихся к основной группе здоровья	Количество обучающихся, зарегистрированных в АИС ГТО	Количество обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК ГТО
772	614	558	430
Количество обучающихся (очная форма) на 31.12.2021 г.	Количество обучающихся, относящихся к основной группе здоровья	Количество обучающихся, зарегистрированных в АИС ГТО	Количество обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК ГТО
809	593	593	560

В Колледже за отчетный период также проводились спортивно-массовые мероприятия, направленные на развитие физических качеств студентов, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного интереса. Результатом работы за 2021 год стало 6 призовых места в областной спартакиаде студентов ПОО (Таблица 46).

Таблица 46

Результаты участия в областной спартакиаде

Наименование соревнований	Положение	Результат
Областная спартакиада студентов ПОО Белгородской области (волейбол)	Положение о проведении спартакиады студентов ПОО Белгородской области 2020-2021 учебного года от 01 февраля 2021 года	2 место – девушки
Областная спартакиада студентов ПОО Белгородской области (баскетбол)		3 место – юноши 2 место – девушки
Областная спартакиада студентов ПОО Белгородской области (легкая атлетика)		2 место – юноши 1 место – девушки
Областная спартакиада студентов ПОО Белгородской области (мини-футбол)		2 место – юноши
Итого:		6 призовых мест

Воспитанию общественной активности студентов способствовало их результативное участие в акциях, социальных проектах и конкурсах на различных уровнях: 10 призовых мест на уровне области; 1 призовое место на всероссийском уровне; 3 призовых места в международных конкурсах (Таблица 47).

Таблица 47

Результаты участия в акциях, социальных проектах и конкурсах

№ п/п	Наименование конкурсов и мероприятий	Результат
Региональный уровень		
1.	Областной конкурс работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции» среди обучающихся ПОО области в 2021 году	1 место 3 место
2.	Областной творческий конкурс среди обучающихся ПОО области «Созвездие талантов» в 2021 году	2 место
3.	Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Память храня»	3 место
4.	Областной конкурс творческих работ по профилактике рискованного поведения	1 место
5.	Областной фестиваль-конкурс творчества студентов «Студенческая весна»	1 место
6.	Областная выставка-ярмарка достижений учебно-производственной и творческой деятельности ПОО области «Парад профессий» в 2021 году	Призер в номинации «Лучшая визитная карточка»
7.	Областной конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог»	1 место
8.	II Региональный конкурс эссе «Я – будущий избиратель!»	Гран-При
9.	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»	1 место 3 место
10.	Областной конкурс фотографий и видеороликов по безопасности дорожного движения «Яркий Я!»	Победитель
Всероссийский уровень		

1.	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «МЫ ЗА ЖИЗНЬ»	3 место
Международный уровень		
1.	Международный онлайн-урок «Нюрнбергский процесс»	Победитель
2.	Международный конкурс чтецов «Вдохновение»	2 место
3.	Международный фестиваль-конкурс «Сохрани свои истоки»	Лауреат 1 степени

Слушатели по ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО были обеспечены учебно-методическими материалами для выполнения практических работ, промежуточного и итогового контроля знаний в соответствии с утвержденными ОП.

Таким образом, качественное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2021 году стало неотъемлемым условием, определяющим содержание и качество подготовки профессионально грамотного, конкурентоспособного, обладающего общими, профессиональными компетенциями специалиста, имеющего четкую гражданскую позицию, и соответствовало требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Колледжа в 2021 году представляла собой библиотечно-информационный центр, деятельность которого была направлена на оперативное информационное обеспечение учебного и воспитательного процесса.

Фонд библиотеки был сформирован в соответствии с РУП и ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО. Единый книжный фонд библиотеки Колледжа состоял из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научно-методической, художественной, справочной литературы), аудиовизуальных и электронных документов. В его состав входил большой объем педагогической, экономической, юридической литературы и ценные высокохудожественные издания по истории искусств и художественному изобразительному искусству.

На 31.12.2021 г. фонд библиотеки составил 37 424 экземпляра, в том числе:

- учебная литература – 12 633 экземпляра;
- учебно-методическая литература – 5 839 экземпляров;
- художественная литература – 14 086 экземпляров;
- справочная литература – 4 866 экземпляров.

В 2021 году сумма денежных средств, затраченных библиотекой, составила – 487 787 руб. 83 коп.,

из них:

- на приобретение печатных учебных изданий – 200 000 руб. 00 коп.;

- на приобретение электронного ресурса цифровой образовательной среды (далее – ЦОС) для учреждений СПО – PROФобразование – 120 000 руб. 00 коп.;

- на подписку – 167 787 руб. 83 коп.

За отчетный период было приобретено 278 экземпляров учебной литературы. Был открыт полный доступ к электронному ресурсу ЦОС для учреждений СПО – PROФобразование, который обеспечивал образовательный процесс обучающихся и групп любой формы обучения доступом к базе учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС СПО, к мультимедийным материалам (аудио/видео-контенту, тестам, онлайн курсам) и периодическим изданиям. При использовании электронного ресурса PROФобразование был возможен обширный функционал работы с книгами и периодическими изданиями: копирование, создание и редактирование конспектов.

В 2021 году было выписано 23 наименования периодических изданий (газеты, журналы) по профилям 100 % ОП СПО (Таблица № 48).

Таблица 48

Периодические издания по профилям ОП СПО

№ п/п	Специальность/профессия	Наименование периодического издания
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Журнал «АПК: экономика, управление»
		Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Журнал «Логистика»
		Журнал «Логистика и управление цепями поставок»
3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Журнал «Социальное и пенсионное право»
		Журнал «Гражданин и право»
4.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Журнал «Дизайн и технологии»
		Журнал «Архитектура, строительство, дизайн»
5.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Журнал «Юный художник»
		Журнал «Искусство в школе»
6.	39.02.01 Социальная работа	Журнал «Работник социальной службы»
		Журнал «Социальная работа»
7.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 09.02.07 Информационные системы и программирование 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем 09.01.01 Наладчик аппаратного и	Журнал «Информатика и системы управления»
		Журнал «Информационные системы и технологии»
		Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы»
		Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы»

	программного обеспечения	
8.	44.02.01 Дошкольное образование	Журнал «Дошкольное воспитание» Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»

Кроме вышеуказанных периодических изданий в 2021 году была осуществлена подписка на журналы «Среднее профессиональное образование», «Инспектор по делам несовершеннолетних», «Справочник специалиста по охране труда + Охрана труда в вопросах и ответах», а так же в целях информированности о социально-экономическом положении и общественно-политической ситуации в Белгородской области была осуществлена подписка на газеты «Белгородская правда», «Белгородские известия», «Заря».

Фондом библиотеки пользовались все студенты и педагогические работники Колледжа. За отчетный период было обслужено 1037 читателей. Количество посещений – 4012, книговыдача составила 6795 экземпляра. Книгообеспеченность на одного зарегистрированного читателя составила 36,1 издания.

Велась работа по изучению фонда с целью списания ветхой, устаревшей и непрофильной литературы, а так же работа по ремонту учебной литературы.

В библиотеке имелись необходимые материально-технические средства: компьютеры – 12, множительная техника – 2, планшеты – 25. Оборудование и мебель соответствовали нормам.

К услугам студентов и преподавателей – 2 абонементов, 2 читальных зала на 38 посадочных мест, в которых они могли работать в режиме «запрос-поиск» с базами данных электронного каталога библиотечного фонда. Здесь же им предоставлялся свободный доступ к сети Интернет, которая открывала доступ к удаленным образовательным ресурсам и сайту Колледжа.

В читальном зале библиотеки в электронном виде имелись электронные образовательные ресурсы по УД и ПМ (электронные плакаты, электронные учебники, видеофильмы, презентации, конспекты лекций, методические рекомендации по самостоятельной работе), разработанные преподавателями Колледжа.

Работники библиотеки осуществляли справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей:

- тематический поиск и формирование списков литературы по запросам;
- консультирование и помощь в составлении библиографических списков и списков использованной литературы к рефератам, докладам, индивидуальным проектам, курсовым работам и ВКР.

Культурно-просветительская деятельность библиотеки (книжные выставки, библиографические обзоры, библиотечные уроки) помогли раскрыть многообразие библиотечного фонда.

В течение 2021 года 985 студентов и преподавателей Колледжа ознакомились с учебной литературой, посетив библиографические обзоры «Библиотечные знания для студента», «Периодика для учебы и досуга», «Наши книги – Ваши знания и досуг», виртуальные выставки поступлений новой учебной литературы, размещенные на сайте Колледжа.

В сентябре 2021 года для студентов 1-го курса (247 человек) были проведены следующие мероприятия: «Все для вашего образования!», «Правила пользования библиотекой. Сохранность фонда», открытый просмотр учебной литературы «Учись учиться».

В течение 2021 года функционировала постоянно действующая буккроссинговая полка «Прочитал – оставь другому».

Были подготовлены книжные выставки: «Искатель счастья...», 145 лет со дня рождения Дж. Лондона (январь 2021 года, 81 чел.); «Солдат и защитник, победитель» (февраль 2021 года, 176 чел.); «Умей сказать: НЕТ» (март 2021 года, 214 чел.); «Я сам мечту свою создам», 135 лет со дня рождения Н. Гумилёва (апрель 2021 года, 64 чел.); «В книжной памяти мгновения войны» (май 2021 года, 103 чел.); «Дадим себе клятву подражать их бесстрашию, их героизму» (октябрь, ноябрь 2021 года, 258 чел.); «Великий мыслитель и гениальный писатель...» 200 лет со дня рождения Ф. Достоевского (декабрь 2021 года, 76 чел.).

Совместно с городской модельной библиотекой № 1 был проведен урок безопасности «Скажи экстремизму: нет!» (март 2021 года, 23 чел.); урок истории «Помнить, чтобы не повторялось...» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (апрель 2021 года, 25 чел.); час правового просвещения «Шагать по жизни в ногу с правом» ко Дню молодого избирателя (апрель 2021 года, 23 чел.); информационная акция «Опасность! Что делать?!» к неделе безопасности населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (май 2021 года, 15 чел.); встреча-дискуссия «В жестокой схватке с алкоголем» (сентябрь 2021 года, 22 чел.). Были так же проведены: диалог «Публичные мероприятия и закон» (январь 2021 года, 83 чел.); дискуссия «Мир, который мы создаем» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь 2021 года, 24 чел.).

Таким образом, реализация ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО обеспечивалась доступом каждого обучающегося и слушателя к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОП.

9. Оценка качества материально-технической базы

Для ведения уставной деятельности в Колледже использовалось недвижимое имущество:

закрепленное на праве оперативного управления:

- учебный корпус, свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985741 от 03.10.2014 г.;
- учебный корпус, свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985736 от 02.10.2014 г.;
- общежитие, свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985740 от 02.10.2014 г.;
- общежитие, свидетельство о государственной регистрации права серии 31-АВ 985466 от 22.09.2014г.;

закрепленное на основе договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-БП/2022 от 20.12.2021 г.:

- стадион с воротами, трибунами, беговыми дорожками и баскетбольной площадкой.

Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность, – 7913,5 кв.м., что составило 8,9 кв.м. в расчете на одного студента.

Для проведения учебных занятий со студентами и слушателями использовалось 50 учебных аудиторий, в которых располагались учебные кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения в соответствии с ФГОС СПО. Все они были полностью оснащены учебно-наглядными и техническими средствами обучения в соответствии с установленными требованиями, необходимым количеством демонстрационного материала и лабораторного оборудования, учебной и методической литературой.

В 2021 году в Колледже функционировал спортивный зал, действовал медицинский кабинет согласно лицензии ЛО-31-01-001833 от 26.05.2015 г. на осуществление медицинской деятельности. Горячее питание осуществлялось в столовой на 160 посадочных мест. Функционировала библиотека с выходом в сеть Интернет.

Автопарк составлял 4 единицы техники.

В рамках ЦОС на базе Колледжа реализована сеть Wi-Fi с доступом в интернет на базе Mikrotik. Локальная сеть оснащена выходом в Интернет со скоростью до 50 Мб/с. На всех ЭВМ (Таблица 49) была установлена операционная система Windows.

Для автоматизации деятельности Колледжа внедрен программный продукт 1С:Колледж.ПРОФ, который охватывал все уровни управленческой деятельности основных подразделений.

Таблица 49

Информатизация образовательного процесса

ЭВМ	
Общее количество компьютеров	419

Количество компьютеров в учебных аудиториях	355
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	152 (0,17)
Количество ноутбуков	44
Оргтехника	
Количество принтеров ч/б	48
Количество принтеров цветных	3
Количество МФУ	29
Количество сканеров	9
Мультимедиа	
Количество мультимедиа-проекторов с экранами	10
Количество плазменных, ЖК, LED-панелей	12
Количество интерактивных досок	9

В 2021 году в двух корпусах общежития проживало 296 студентов, что составило 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии.

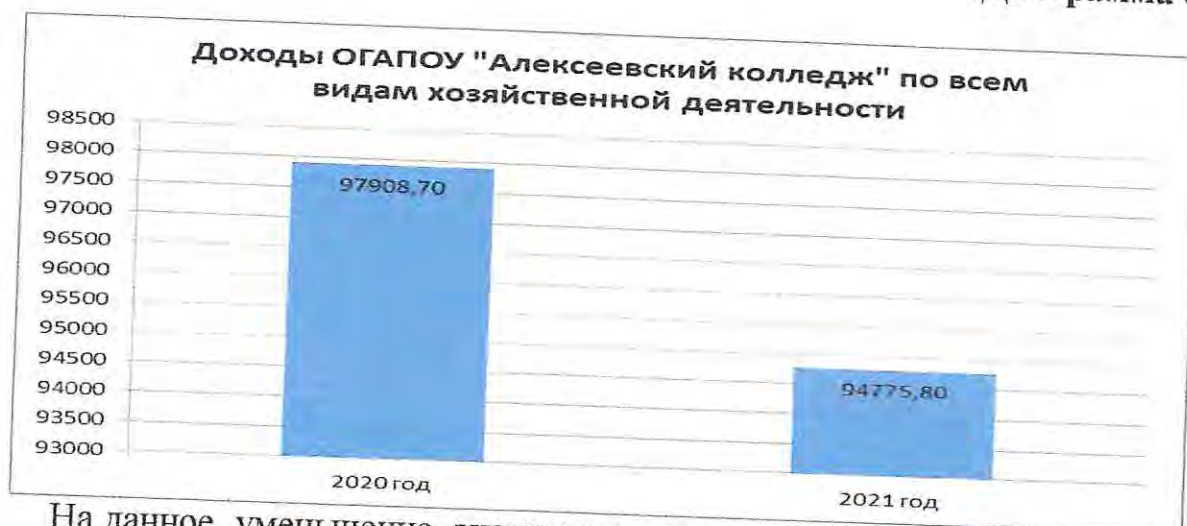
Материально-техническая база позволяла вести теоретическую и практическую подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО. Все мастерские, кабинеты и лаборатории были оснащены необходимым оборудованием для организации учебного процесса. Высоким качеством, систематизацией материала отличались методические комплексы, созданные в них.

В 2021 году Колледж располагал материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, УП, предусмотренных РУП по всем реализуемым ОП СПО, ОП ДПО, ОП ПО, ОП ДО.

Материально-техническая база соответствовала санитарным и противопожарным нормам, что было подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением № 31.БО.04.000.М.000444.07.17 от 13.07.2017 г., заключением госпожнадзора от 08.12.2014 г. № 25, заключением госпожнадзора от 25.04.2017 г. № 3 и актом проверки готовности Колледжа к 2021-2022 учебному году от 27.07.2021 г.

На качество материально-технического обеспечения в значительной мере влияла финансово-экономическая деятельность Колледжа.

Следует отметить, что за 2021 год доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 94 775,80 тыс. руб., что на 3 132,9 тыс. руб. меньше чем за 2020 год (Диаграмма 8).



На данное уменьшение значительное влияние оказали субсидии на выполнение государственного задания, которые по сравнению с 2020 годом уменьшились на 2 840,00 тыс. руб., а так же объем целевых средств, которые по сравнению с 2020 годом выросли на 1 361,42 тыс. руб.

Одновременно с этим в 2021 году по сравнению с 2020 годом наблюдается увеличение такого показателя как ПНО (стипендия и социальные выплаты студентам из числа детей-сирот), которые увеличились на 2 662,10 тыс. руб.

Наблюдается отрицательная динамика по поступлениям от приносящей доход деятельности, которые в 2020 году составили 4 316,5 тыс. руб., а в 2021 году – 4 310,9 тыс. руб., т.е. меньше на 5,6 тыс. руб. Это было связано с капитальным ремонтом зданий общежитий.

В ходе самообследования установлено, что материально-техническая база Колледжа в 2021 году удовлетворяла требованиям подготовки специалистов по обследуемым специальностям, профессии и всем реализуемым программам.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества (мониторинга) образования в Колледже представляла собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о результатах образовательной деятельности.

Мониторинг осуществлялся в соответствии с локальными актами Колледжа. Целью внутренней системы оценки качества (мониторинга) образования было получение регулярной достоверной информации о качестве образования, осуществление оценки, прогнозирование тенденций развития образовательной ситуации, принятие обоснованных управленческих решений по реализации ОП СПО, ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО.

Ответственными за организацию внутреннего мониторинга были 6 заместителей директора по различным направлениям:

- 1) заместитель директора (по учебной работе), который осуществлял контроль за организацией работы по приему в Колледж; организацией образовательного процесса; качеством подготовки выпускников; библиотечным и информационным обеспечением образовательного процесса;
- 2) заместитель директора (по учебно-методической работе), который осуществлял контроль за учебно-методическим обеспечением образовательного процесса; кадровым обеспечением, в т.ч. повышением квалификации и аттестацией педагогических работников;
- 3) заместитель директора (по учебно-воспитательной работе), который осуществлял контроль за организацией воспитательной работы; реализацией ДО;
- 4) заместитель директора (по учебно-производственной работе), который осуществлял контроль за организацией практического обучения студентов, организацией работы с выпускниками по трудоустройству; реализацией ПО;
- 5) заместитель директора (по административно-хозяйственной работе), который осуществлял контроль за материально-техническим обеспечением образовательного процесса; обеспечением безопасности жизнедеятельности;
- б) заместитель директора (по информационным технологиям), который осуществлял контроль за информатизацией образовательного процесса, организацией работы и наполнения сайта Колледжа, внедрением 1С: Колледж.Проф, организацией образовательного процесса с применением ДОТ.

Мониторинг осуществлялся на основе:

- а) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;
- б) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания УД, ПМ, воспитательной работы; ГИА выпускников;
- в) результатов контроля знаний (входного, текущего, промежуточного, итогового);
- г) результатов психолого-педагогической диагностики;
- д) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Организация работы по обеспечению системы внутреннего мониторинга качества образования в 2021 году осуществлялась следующим образом:

1. Был разработан и утвержден План работы Колледжа, включивший в себя план внутриколледжного контроля, в котором были обозначены объекты контроля, цель, ответственные, сроки и форма отчета.
2. В соответствии с данным документом в 2021 году была осуществлена проверка качества остаточных знаний по результатам входного контроля, качества знаний по результатам промежуточной аттестации, рабочих

учебных планов, КТП, журналов учебных групп, журналов консультаций, индивидуальных учебных планов студентов, академических задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, дневников дуального обучения, журналов практик, журналов по технике безопасности, ОП, планов учебно-методической работы преподавателей, планов работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, планов работы ПЦК, паспортов учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, движения контингента, планов воспитательной работы кураторов, работы кружков и секций, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, уровня проведения кураторских часов в группах, работы с родителями, зачетных книжек, результатов учебно-методической работы преподавателей, соблюдения студентами правил внутреннего распорядка, качества составления расписания учебных занятий, электронных журналов в 1С: Колледж Проф, портфолио достижений обучающихся, индивидуальных проектов, курсовых работ, ВКР, методических паспортов преподавателей, плана работы методического кабинета, личных дел обучающихся, зачетно-экзаменационных ведомостей, УМК.

3. В Колледже велась работа по административному контролю учебных занятий преподавателей в соответствии с утвержденным графиком.

4. В конце месяца ответственные за осуществление внутриколледжного контроля лица предоставляли аналитические справки, готовили материал с рекомендациями для распорядительных актов директора с целью совершенствования образовательного процесса в Колледже.

5. Материалы мониторинга рассматривались на заседаниях Педагогического совета.

Данная система внутреннего мониторинга качества образования позволила реализовать принципы единоначалия и коллегиальности в управлении Колледжем: вовлечь не только администрацию, но и весь педагогический коллектив в работу, направленную на получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже; установление степени соответствия достигнутых показателей работы Колледжа требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования; определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности Колледжа; установление причин несоответствий в деятельности Колледжа; выработку рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности Колледжа за 2021 год и последующий анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Процедура самообследования Колледжа, включающая в себя планирование и подготовку работ по самообследованию; организацию и проведение самообследования в Колледже; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета Педагогическим советом, была проведена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. В 2021 году Колледж осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяли требования к качеству предоставления образовательных услуг.
3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности у Колледжа имелась, ОП, не указанные в лицензии, не реализовывались.
4. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации был продлен Колледжу до 18.12.2022 г., в связи с чем Колледж имел право выдавать документы об образовании и квалификации государственного образца.
5. Сложившаяся система управления Колледжем осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, обеспечивала эффективное взаимодействие структурных подразделений и, в целом, положительно влияла на поддержание в Колледже делового и творческого сотрудничества.
6. Общественно-государственная структура управления Колледжем обеспечивала активное участие в жизнедеятельности Колледжа всех участников образовательного процесса: Учредителя, преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей и социальных партнеров.
7. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база Колледжа позволяла осуществлять реализацию ОП ДПО, ОП ДО, ОП ПО и следующих ОП СПО:
 1. 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение,
 2. 44.02.01 Дошкольное образование,
 3. 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
 4. 39.02.01 Социальная работа,
 5. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
 6. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
 7. 09.02.04 Информационные системы (по отраслям),
 8. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
 9. 09.02.07 Информационные системы и программирование,
 10. 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения,

11. 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

8. Организация учебного процесса в Колледже позволила в полной мере реализовать ОП, разработанные в соответствии с ФГОС СПО и с учетом ПС.

9. Методическая работа в Колледже была направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

10. Взаимодействие Колледжа с социальными партнерами позволило повысить качество и уровень профессиональной подготовки специалистов, обеспечить их конкурентоспособность на рынке труда, привлечь к преподаванию квалифицированных специалистов.

11. Внутренняя система оценки качества образования была создана и успешно функционировала, позволяя своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности Колледжа.

В целях повышения эффективности деятельности Колледжа были определены направления, по которым необходимо усилить работу в 2022 году:

1. Организация разъяснительной работы по стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их профессионального и личностного роста.

2. Совершенствование деятельности образовательного центра, основной деятельностью которого является образовательная деятельность (ДПО, ДО, ПО) в целях увеличения внебюджетных средств для развития материально-технической базы Колледжа, повышения заработной платы педагогов.

3. Совершенствование деятельности Центра содействия трудоустройству через работу, направленную на выполнение плана мероприятий по обеспечению трудоустройства выпускников, увеличение количества заключенных договоров целевого обучения и расширение списка предприятий-партнеров, заинтересованных в заключении договоров целевого обучения со студентами Колледжа. Проведение разъяснительной работы с абитуриентами и их родителями о преимуществах поступления в Колледж при наличии договора о целевом обучении в рамках профориентационной работы.

4. Проведение мероприятий на уровне не ниже областного на базе Колледжа:
- региональный этап национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям «Экономика и бухгалтерский учет» и «Художественный дизайн».

5. Подготовка студентов для участия в региональном этапе чемпионата WorldSkills по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Дошкольное воспитание», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Предпринимательство», «Программные решения для

- бизнеса», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Сетевое и системное администрирование», «Экспедирование грузов».
6. Подготовка студентов для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.01 Дошкольное образование, 54.02.01 Дизайн (отраслям).
 7. Организация работы Совета профилактики с целью предотвращения правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.
 8. Исключение из КЦП на 2022-2023 учебный год специальностей 39.02.01 Социальная работа, 43.02.01 Туризм, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) со сроком обучения 3 года 10 месяцев, которые имеются в лицензии на осуществление образовательной деятельности, в связи с отсутствием спроса на данные направления среди абитуриентов.
 9. Исключение из КЦП на 2022-2023 учебный год специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в связи с прекращением приема на данную специальность.
 10. Включение в КЦП на 2022-2023 учебный год специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.
 11. Организация учебно-воспитательной работы в соответствии с планом мероприятий по обеспечению сохранности контингента.
 12. Обеспечение педагогов максимальной педагогической нагрузкой с целью выполнения Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2022 году.
 13. Лицензирование образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
 14. Профориентационная работа в Алексеевском, Красненском, Красногвардейском, Ровеньском, Вейделевском, Новооскольском и Валуйском районах Белгородской области и Острогожском районе Воронежской области.
 15. Выполнение плана мероприятий («дорожная карта») по реализации компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» на площадке Колледжа.
 16. Оснащение мастерских по компетенциям «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» и «Программные решения для бизнеса» в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям.
 17. Совершенствование работы регионального методического центра по повышению финансовой грамотности посредством выполнения плана мероприятий региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области на 2021 – 2023 годы».

18. Продолжение сотрудничества с ОКУ «Алексеевский городской ЦЗН» по организации ПО и ДПО для незанятого населения.
19. Аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса».
20. Реализация плана - графика деятельности инновационной площадки на базе Колледжа «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей детей дошкольного возраста и учителей изобразительного искусства и черчения».
21. Дальнейшая реализация «бережливых проектов».
22. Реализация плана работы фабрики-лаборатории на базе Колледжа «Фабрика лаборатория по совершенствованию профессиональных компетенций воспитателей детей дошкольного возраста».
23. Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Результаты анализа показателей деятельности областного
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Алексеевский колледж»,
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (2020 г.)	Единица измерения (2021 г.)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	63 человека	69 человек
1.1.1	По очной форме обучения	63 человека	69 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	788 человек	818 человек
1.2.1	По очной форме обучения	714 человек	740 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	74 человека	78 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250 человек	250 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	140 человек/ 80%	161 человек/ 81%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов	470	501

	(курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ 61%	человек/ 62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	69 человек/ 46 %	66 человек/ 48 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 человек/ 99 %	64 человека/ 97 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 72 %	50 человек/ 76 %
1.11.1	Высшая	31 человек/ 45 %	34 человека/ 52 %
1.11.2	Первая	19 человек/ 27 %	16 человек/ 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	62 человек/ 97 %	58 человек/ 97 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	97 908,7 тыс. руб.	94 775,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 527,4 тыс. руб.	1 494,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	67,3 тыс. руб.	68,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического	119,07	111,77 %

	работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9520,1 кв. м; 11,2 кв. м.	7913,5 кв. м; 8,9 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	152 единицы; 0,17 ед.	152 единицы; 0,17 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	187/ 100%	296/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек/ 1,7	9 человек/ 1,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	1 человек	0 человек

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 человек	0 человек

	нарушений)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12 человек	9 человек
4.5.1	по очной форме обучения	12 человек	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человек	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек

4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	19 человек/ 12,7%	19 человек/ 12,7%

Анализ показателей деятельности Колледжа, подлежащего самообследованию, позволяет говорить о том, что в 2021 году Колледж осуществлял образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации 13 ОП СПО, что идентично аналогичному показателю за 2020 год.

Набор полнокомплектных групп, а также работа по сохранности контингента привели к увеличению количества обучающихся в целом по Колледжу на 36 человек.

На 30 человек увеличилось количество обучающихся по ППССЗ. На 26 человек выросло число студентов очной формы обучения, на 4 человека увеличилось количество студентов заочной формы обучения.

На 6 человек увеличилось количество студентов по ППКРС очной формы обучения.

Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность в 2021 году, в расчете на одного студента составила 8,9 кв.м., что на 2,3 кв.м. меньше, чем в 2020 году в связи с увеличением контингента обучающихся, а также списанием с бухгалтерского учета одного из учебных корпусов.

Количество выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников увеличилось на 21 человека. Удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников составил 81%, что на 1% больше, чем в предыдущем году.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов Колледжа, повысился на 1% в связи с увеличением контингента обучающихся.

В 2020 году обучающихся в филиале Колледжа не было в связи с отсутствием филиала. В 2021 году ситуация не изменилась.

Следует отметить, что за 2021 год доходы Колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 94 775,8 тыс. руб., что на 3 132,9 тыс. руб. меньше, чем за 2020 год. На данное уменьшение значительное влияние оказали субсидии на выполнение государственного задания, которые по сравнению с 2020 годом уменьшились на 2 840,00 тыс. руб., а так же объем целевых средств, которые по сравнению с 2020 годом выросли на 1 361,42 тыс. руб.

Если анализировать доходы Колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, то за 2021 год данный показатель уменьшился на 2,13% по сравнению с 2020 годом и составил соответственно 1 494,9 тыс. руб.

При этом поступления от приносящей доход деятельности на одного педагогического работника в 2021 году по сравнению с 2020 годом увеличились на 0,7 % и соответственно составили 68,0 тыс. руб.

Такой показатель, как «количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)» в 2021 году в сравнении с 2020 годом не изменился. Соответственно, количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента составило 0,17 единиц.

Соотношение средней заработной платы педагогических работников Колледжа к среднемесячной заработной плате по региону за отчетный период составило 111,77 %, что на 7,3 % ниже аналогичного показателя за 2020 год.

В 2021 году в двух корпусах общежития проживало 296 студентов, что составило 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии. Это на 109 человек больше, чем в 2020 году.

В 2021 году 9 человек являлись лицами с инвалидностью (1,1 % от общей численности обучающихся), все 9 человек обучались по ППССЗ. Из них все 9 человек являлись студентами очной формы обучения. 5 обучающихся имели нарушения опорно-двигательного аппарата, 4 – другие нарушения. Это на 4 человека меньше, чем в предыдущем году.

Так как в соответствии с картами индивидуальной программы реабилитации инвалида в адаптированных образовательных программах обучающиеся указанной категории не нуждались, подобные образовательные программы в Колледже за отчетный период реализованы не были.

К сожалению, ни в 2020, ни в 2021 году студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в Колледже не было.

По сравнению с 2020 годом на 2% увеличилось значение показателя «Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников»; значение показателя «Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников» увеличилось на 4%, и на 7% увеличилось значение показателя «в том числе с высшей категорией», на 3% снизилось значение показателя «в том числе с первой категорией».

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников по сравнению с 2020 годом на 2% снизился.

За рассматриваемые 2 года педагогических работников Колледжа, участвующих в международных проектах и ассоциациях, зарегистрировано не было.